Pro Solutions

KATALÓG VZDELÁVANIA

PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY

2026/2027

Inovačné vzdelávanie

Aktualizačné vzdelávanie

Webináre

VnímavéDeti.sk

O NÁS

My všetci v **Pro Solutions** a vo **Vnímavých Deťoch** sme tu, aby sme pomáhali deťom v materských školách, základných školách aj v mimoškolskom prostredí rozvíjať sa prostredníctvom moderných didaktických pomôcok a kvalitnej detskej literatúry.

Podporujeme u detí rozvoj motoriky, rozumových schopností, komunikačných zručností, ako aj špecifických psychických funkcií a emocionálnej inteligencie.

Naše online aj prezenčné **vzdelávacie programy** sú určené predovšetkým pre učiteľov v materských školách a na 1. stupni základnych škôl s cieľom rozvíjať profesijné aj osobnostné zručnosti pedagógov.

Všetky deti sú vnímavé, hľadajme spolu cestu ku každému z nich. ☺

Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky predprimárneho vzdelávania v rozsahu 50 hodín realizujeme v súlade s § 55 ods. 3 a 4 zákona č. 138/2019 Z.z. na základe a v rozsahu vydaného oprávnenia.

Akou formou je možné absolvovať vzdelávanie?

ONLINE

Vyberte si z mnohých online inovačných vzdelávaní, webinárov či aktualizačných webinárov v našej ponuke a vzdelávajte sa cez jednoduchú aplikáciu ZOOM vo vašom pc alebo prenosnom zariadení z pohodlia domova či ktoréhokoľvek iného miesta.

Prezenčne u Vás v základnej škole

Potrebuje absolvovať vzdelávanie viac učiteliek vo vašej základnej škole? Vyberte si ktorékoľvek z aktualizačných alebo inovačných vzdelávaní a vytvorte skupinu. Prezenčne v základných školách vzdelávame v mestách po celom Slovensku.

Máte menšiu skupinu učiteľov, ktorí by sa chceli vzdelávať v priestoroch vašej základnej školy? Vytvoríme pre vás otvorenú skupinu a umožníme aj iným učiteľom zúčastniť sa vášho vzdelávacieho programu.

V ktorých mestách je možné absolvovať inovačné vzdelávanie?

Vytvorili sme pre učiteľov viac ako 20 inovačných programov formou kombinácie prezenčného a online alebo len prostredníctvom online vzdelávania. Prebiehajú celoročne a vo viacerých mestách na celom území Slovenska.
Aktuálne termíny a miesta realizácie vzdelávania učitelia nájdu tu:
***https://www.vnimavedeti.sk/c/vzdelavanie-pedagogov/inovacne-vzdelavanie*.**

Pro Solutions

Prezenčné a online inovačné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- vychovávateľ
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg

Témy inovačných programov:

- Dieťa a hudba, pohyb a hra 3
- Naše živé zvyky: Využitie tradícii v rozvoji detí
- Učenie v zmiešanej triede – stratégie v inkluzívnom vzdelávaní
- Neuropedagogika pre učiteľov 1. stupňa – ako sa učí detský mozog
- Rozvíjanie mäkkých zručností (soft skills) žiakov 1. stupňa
- Pedagogický asistent v procese inklúzie na prvom stupni ZŠ
- Reziliencia - zvyšovanie psychickej a fyzickej odolnosti učiteľa v ZŠ
- Autizmus v ZŠ: porozumenie a praktické prístupy
- Ako pristupovať k žiakom s ADHD na 1. stupni ZŠ
- Joga v ZŠ... pohyb, dych a mindfulness
- Zážitkové vyučovanie matematiky na 1. stupni ZŠ
- Kritické myslenie a práca s informáciami na hodinách slovenského jazyka
- Otázky ako nástroj učenia: rozvoj zvedavosti a kritického myslenia na 1. stupni ZŠ
- Digitálne nástroje ako pomocník učiteľa v ZŠ – od vízie k praxi
- Inovatívna výučba s využitím umelej inteligencie pre ZŠ
- Canva pre učiteľov ZŠ
- Envirovýchova vo vzdelávacom procese na 1.stupni ZŠ
- Prvá pomoc nielen v ZŠ: jednoducho, prakticky, s istotou
- Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním žiakov na 1. stupni ZŠ
- Špecifické poruchy učenia na 1. stupni ZŠ – včasná identifikácia a praktická podpora v triede
- Outdoorové učenie – zážitok pre žiakov (aj učiteľa)

Cena inovačného vzdelávania: 99 €

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

DIEŤA A HUDBA, POHYB A HRA

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Inovačný program je určený učiteľom, ktorí chcú rozvíjať hudobnosť detí tvorivo, hravo a v súlade s ich vývinovými potrebami. Vzdelávanie vychádza z poznatkov hudobnej psychológie a vývinovej pedagogiky, pričom zdôrazňuje prínos hudobných činností k rozvoju kognitívnych aj nekognitívnych zručností. Účastníci sa naučia využívať hudobné hry ako prostriedok sebavyjadrenia, sústredenia, komunikácie, zážitkového učenia a rozvoja osobnosti dieťaťa.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu rozumie významu hudobných činností pre rozvoj detí v predškolskom a mladšom školskom veku,
- ovláda a dokáže realizovať rôzne typy hudobných hier a aktivít,
- prepája hudbu s ďalšími vzdelávacími oblasťami,
- vie využívať hudbu ako nástroj komunikácie, koncentrácie, uvoľnenia a sebaregulácie,
- podporuje jedinečnosť detí prostredníctvom inkluzívneho a tvorivého prístupu,
- rozvíja vlastnú hudobnú kreativitu a schopnosť vytvárať zmysluplné aktivity v prostredí školy.

Lektorka: Slávka Smolcová
Rozsah programu: 50 hodín

NAŠE ŽIVÉ ZVYKY: VYUŽITIE TRADÍCII V ROZVOJI DETÍ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávanie je zamerané na poznávanie rodinných a výročných zvykov, rituálov a obradov, ktoré tvorili dôležitú súčasť života našich predkov. Program prináša praktické poznatky o tradičnej kultúre, jej prejavoch v každodennom i sviatočnom živote a jej možného využitia v edukačnom prostredí.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť poznanie pedagogických zamestnancov o tradičné zvykoslovie a jeho využitie v pedagogickej praxi.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent pozná a rozumie významu tradičných zvykov a vie ich využiť v edukačnej praxi.
- Dokáže tvorivo a vhodne implementovať tradície do práce s deťmi.
- Podporuje kultúrnu identitu a medzigeneračný dialóg.

Lektorka: Mgr. Katarína Nádaská, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

Pro Solutions

UČENIE V ZMIEŠANEJ TRIEDE – STRATÉGIE V INKLUZÍVNOM VZDELÁVANÍ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávací program je zameraný na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov potrebných pre efektívnu inkluzívnu výučbu v zmiešanej triede. Poskytuje praktické nástroje na pedagogickú diagnostiku, diferenciáciu a individualizáciu vyučovania, využívanie formatívneho hodnotenia a uplatňovanie podporných opatrení v súlade s odbornými a legislatívnymi požiadavkami.

Hlavný cieľ programu:

Cieľom programu je posilniť odborné, diagnostické a didaktické kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na plánovanie a realizáciu inkluzívnej výučby v zmiešanej triede. Zároveň rozvíja ich schopnosť diferencovať úlohy tak, aby dokázali efektívne reagovať na rôzne potreby žiakov s využitím podporných opatrení.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent získa teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti výchovy a vzdelávania detí v kontexte inkluzívneho vzdelávania.
- Bude vedieť využiť zistenia z pedagogického diagnostikovania pri plánovaní vyučovania s ohľadom na vývinové charakteristiky a individuálne potreby žiakov.
- Vytvorí podnetné a bezpečné prostredie podporujúce vývin a rozvoj osobnosti žiakov, rešpektujúce ich vekové a individuálne osobitosti aj ich potreby v súlade s aktuálnym kurikulom primárneho vzdelávania.
- Bude poznať viaceré formy skupinového vyučovania a dokázať ich využiť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Lektor: PhDr. PaedDr. Matej Slováček, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

NEUROPEDAGOGIKA PRE UČITEĽOV 1. STUPŇA – AKO SA UČÍ DETSKÝ MOZOG

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávací program sa zameriava na skvalitnenie vyučovania prostredníctvom poznatkov o fungovaní detského mozgu. Učiteľom ponúka prakticky využiteľné stratégie na plánovanie a realizáciu výučby, ktorá podporuje pozornosť, motiváciu, aktívne zapájanie žiakov a zmysluplné učenie. Program prepája neurodidaktické princípy s každodennou pedagogickou praxou a prispieva k vytváraniu inkluzívneho a podnetného učebného prostredia.

Hlavný cieľ programu:

Cieľom programu je rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov pri tvorbe a realizácii výučby, ktorá rešpektuje mechanizmy učenia sa detského mozgu a podporuje aktívne, zmysluplné a inkluzívne udržateľné učenie žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu:

- aplikuje poznatky o fungovaní detského mozgu pri plánovaní a realizácii výučby,
- tvorivo navrhuje mozgovo-kompatibilné učebné prostredie, ktoré podporuje pozornosť, motiváciu a vnútornú angažovanosť žiakov,
- využíva taxonómie kognitívnych procesov pri tvorbe učebných úloh a diferenciácii aktivít,
- efektívne pracuje s chybou, vedie žiakov k sebakorekcii a využíva autokorektívny materiál,
- zapája prvky rovesníckeho učenia a kooperatívnych stratégií v súlade s neurodidaktickými zisteniami,
- reflektuje a upravuje svoju pedagogickú prax tak, aby podporovala dlhodobé a hlboké učenie žiakov.

Lektor: PhDr. PaedDr. Matej Slováček, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

ROZVÍJANIE MÄKKÝCH ZRUČNOSTÍ (SOFT SKILLS) ŽIAKOV 1. STUPŇA

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Inovačný program prináša učiteľom 1. stupňa ZŠ konkrétne a overené postupy, ako rozvíjať triednu klímu založenú na spolupráci, vzájomnom rešpekte a otvorenej komunikácii. Zameriava sa na praktické aktivity a hry, ktoré pomáhajú deťom lepšie porozumieť sebe aj druhým, učiť sa pracovať s emóciami a fungovať v skupine.

Hlavný cieľ programu:

Cieľom programu je posilniť kompetencie učiteľov 1. stupňa ZŠ pri plánovaní a realizácii aktivít, ktoré cielene rozvíjajú u žiakov sociálne a mäkké zručnosti potrebné pre úspešnú spoluprácu, komunikáciu a sebareguláciu.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu:

- plánuje a realizuje aktivity, ktoré cielene rozvíjajú komunikačné a sociálne zručnosti žiakov,
- vytvára v triede prostredie podporujúce spoluprácu, spolurozhodovanie a tímovú prácu,
- podporuje žiakov pri sebareflexii, zvládaní emócií a riešení konfliktov,
- používa praktické metódy a hry na rozvoj mäkkých zručností priamo vo vyučovaní,
- hodnotí a sleduje rozvoj mäkkých zručností žiakov a prispôsobuje podľa toho výučbu.

Lektor: PhDr. PaedDr. Matej Slováček, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

Pro Solutions

PEDAGOGICKÝ ASISTENT V PROCESE INKLÚZIE NA 1. STUPNI ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Inovačný program vzdelávania pomáha školám nastaviť funkčnú a zmysluplnú spoluprácu učiteľa a pedagogického asistenta v inkluzívnych triedach 1. stupňa ZŠ. Prináša jasné vymedzenie kompetencií, praktické postupy a konkrétne riešenia, ktoré zvyšujú efektivitu práce v triede a kvalitu podpory žiakov s rôznymi vzdelávacími potrebami.

Hlavný cieľ programu:

Cieľom programu je rozvíjať kompetencie pedagogických asistentov aj učiteľov pri koordinácii, plánovaní a realizácii inkluzívneho vzdelávania na 1. stupni ZŠ s dôrazom na efektívnu spoluprácu a podporu žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu:

- pozná právne a organizačné východiská práce pedagogického asistenta,
- efektívne koordinuje spoluprácu pedagogického asistenta a učiteľa pri plánovaní a realizácii vyučovania,
- podporuje žiakov pri inkluzívnom vzdelávaní, diferencii a individuálnych potrebách,
- využíva praktické metódy a nástroje pre odborné činnosti asistenta v triede,
- hodnotí a reflektuje efektivitu svojej podpory a spolupráce pedagogického asistenta a učiteľa.

Lektor: PhDr. PaedDr. Matej Slováček, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

REZILIENCIA - ZVYŠOVANIE PSYCHICKEJ A FYZICKEJ ODOLNOSTI UČITEĽA V ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Program reziliencie je zameraný na rozvoj psychickej a fyzickej odolnosti učiteľa, podporu zvládania stresových situácií a posilňovanie schopnosti pružne reagovať na každodenné výzvy a meniace sa podmienky vo výchovno-vzdelávacom procese.

Hlavný cieľ programu:

Hlavným cieľom programu je rozvíjať a inovovať profesijné a osobnostné kompetencie učiteľov potrebné na zvládanie nárokov pedagogickej praxe, podporu psychickej pohody a budovanie psychickej odolnosti. Program je zameraný na osvojovanie si účinných stratégií zvládania záťaže a stresu, rozvoj pedagogických zručností podporujúcich pozitívnu klímu v triede, zdravé sociálne vzťahy medzi žiakmi a využívanie inovatívnych prístupov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu inovačného vzdelávania získa vedomosti a praktické zručnosti v oblasti rozvoja psychickej odolnosti, emočnej inteligencie a reziliencie učiteľa. Dokáže rozpoznávať, regulovať a primerane vyjadrovať vlastné emócie, porozumieť emóciám druhých a efektívne reagovať v záťažových a konfliktných situáciách. Zároveň bude vedieť využívať stratégie podporujúce duševnú pohodu, prevenciu vyhorenia a vytváranie bezpečného a podporného prostredia pre žiakov i seba samého.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

AUTIZMUS V ZŠ: POROZUMENIE A PRAKTICKÉ PRÍSTUPY

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Program ponúka praktické námety a osvedčené prístupy, ktoré pomáhajú lepšie porozumieť potrebám žiakov na spektre autizmu a efektívne ich podporovať v každodennej pedagogickej praxi. Účastníci získajú konkrétne stratégie na podporu komunikácie, sociálnych vzťahov, samostatnosti a zvládania školských situácií. Dôraz sa kladie na vytváranie podporného a inkluzívneho prostredia, v ktorom môže každý žiak zažívať pocit prijatia, úspechu a bezpečia.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov základných škôl pri vytváraní podporného a inkluzívneho prostredia pre žiakov s autizmom s dôrazom na využívanie praktických stratégií, individualizáciu vzdelávania a podporu ich aktívneho zapojenia do vyučovania aj života školy.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu vie:

- identifikovať individuálne vzdelávacie, komunikačné a sociálne potreby žiakov s autizmom a zohľadňovať ich vo vyučovaní,
- prispôsobovať obsah, organizáciu a metódy vyučovania potrebám žiakov s autizmom,
- využívať vizuálnu podporu, štruktúrovanie prostredia a ďalšie podporné stratégie,
- podporovať rozvoj komunikačných, sociálnych a sebaregulačných zručností žiakov,
- efektívne zvládať náročné situácie a podporovať psychickú pohodu žiakov,
- vytvárať podporné a inkluzívne prostredie podporujúce aktívne zapojenie žiakov do života školy,
- spolupracovať s rodinou a odborníkmi pri podpore žiakov s autizmom.

Lektorka: PaedDr. Terézia Bistika
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

AKO PRISTUPOVAŤ K ŽIAKOM S ADHD NA 1. STUPNI ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Program vzdelávania je zameraný na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov 1. stupňa ZŠ pri práci so žiakmi s ADHD. Účastníci získajú aktuálne poznatky o prejavoch ADHD, praktické stratégie na podporu pozornosti, sebaregulácie a učenia žiakov, ako aj odporúčania na vytváranie podporného a inkluzívneho prostredia v triede. Dôraz je kladený na efektívnu komunikáciu, spoluprácu s rodičmi a odborníkmi a využitie získaných poznatkov v každodennej pedagogickej praxi.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov 1. stupňa základnej školy v oblasti vzdelávania a podpory žiakov s ADHD prostredníctvom získania odborných poznatkov a praktických zručností potrebných na vytváranie podporného a inkluzívneho prostredia, uplatňovanie efektívnych pedagogických stratégií a podporu úspešného učenia, správania a sociálneho začlenenia žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu:

- orientuje sa v základných charakteristikách a prejavoch ADHD
- rozumie vplyvu ADHD na učenie, správanie, pozornosť a sociálne fungovanie žiaka,
- dokáže identifikovať potreby žiakov s ADHD
- využíva efektívne pedagogické stratégie na podporu pozornosti, sebaregulácie a organizácie učenia,
- vytvára podporné a inkluzívne prostredie podporujúce úspešné začlenenie žiakov do kolektívu triedy,
- efektívne spolupracuje s rodičmi a odbornými zamestnancami pri podpore vzdelávania žiaka,

Lektorka: PhDr. Jana Váchová
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

JOGA V ZŠ... POHYB, DYCH A MINDFULNESS

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

S certifikovanou lektorkou detskej jogy Evou Kadlecovou sa naučíte vytvárať vyvážené a zábavné jogové sekvencie pre žiakov s využitím správneho dýchania, všímavosti a rôznorodých pomôcok.

Hlavný cieľ programu:

Obohatiť pedagógov o teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pri zostavovaní jednoduchých jogových sekvencií, dychových cvičení a aktivít, ktoré prepájajú telo, myseľ a dych žiaka do jedného celku. Cieľom je podporiť celostný rozvoj detí mladšieho školského veku – ich pohybových schopností, správneho dýchania, sústredenia, rovnováhy, emočnej regulácie a všímavosti.

Získané profesijné kompetencie:

- Osvojiť si pohybovo-dychové metódy jogy vhodné pre žiakov 1. stupňa, ktoré prepájajú telo, myseľ a dych a stimulujú schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa (sústredenie, spoluprácu, empatiu, vnímanie vlastného tela, koordináciu, orientáciu v priestore).
- Uplatňovať tieto metódy počas aktívnej hry, ale aj ako účinný spôsob upokojenia, stíšenia a regulácie emócií v školskom prostredí.
- Aplikovať jednoduché jogové sekvencie, dychové cvičenia a všímavostné aktivity do vyučovacieho procesu so zameraním na rozvoj pohybových, kognitívnych a socioemočných schopností žiakov.

Lektorka: Bc. Eva Kadlecová
Rozsah programu: 50 hodín

ZÁŽITKOVÉ VYUČOVANIE MATEMATIKY NA 1. STUPNI ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Inovačné vzdelávanie je zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov 1. a 2. cyklu prostredníctvom praktických, životných a pre žiakov zmysluplných aktivít. Pedagógom ponúka konkrétne inšpirácie, ako prepájať matematiku s každodennými situáciami, podporovať logické myslenie, tvorivosť a samostatnosť žiakov a vytvárať motivačné úlohy pre rôzne úrovne schopností.

Hlavný cieľ programu:

Hlavným cieľom inovačného vzdelávania je rozvinúť schopnosť pedagógov plánovať a realizovať aktivity, ktoré podporujú matematickú gramotnosť žiakov 1. a 2. cyklu a prirodzene prepájajú matematické poznatky s reálnymi životnými situáciami. Program smeruje k tomu, aby účastníci dokázali samostatne vytvárať motivačné úlohy a aktivity rozvíjajúce žiacke matematické kompetencie na rôznych úrovniach.

Získané profesijné kompetencie:

- Porozumieť princípom rozvoja matematickej gramotnosti prostredníctvom praktických činností a situácií z bežného života.
- Osvojiť si rôzne postupy tvorby aktivít, ako sú varenie, navrhovanie interiéru, tvorba bylinkového záhonu či jednoduché štatistické spracovanie údajov.
- Získať schopnosť vytvárať úlohy, ktoré podporujú logické myslenie, tvorivosť a samostatnosť žiakov.
- Naučiť sa prepájať matematické učivo s každodennou praxou tak, aby bolo pre žiakov zmysluplné a motivujúce.
- Rozvinúť schopnosť vytvárať diagnostické nástroje na hodnotenie úrovne matematickej gramotnosti.
- Posilniť istotu pedagógov v plánovaní aktivít pre rôznorodé skupiny žiakov.

Lektorka: PaedDr. Veronika Palková, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

KRITICKÉ MYSLENIE A PRÁCA S INFORMÁCIAMI NA HODINÁCH SLOVENSKÉHO JAZYKA

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Čítanie dnes znamená viac než len porozumenie textu. Žiaci sú denne obklopení množstvom informácií, reklám, videí a obsahov zo sociálnych sietí. Ako ich naučiť porozumieť textu, hodnotiť informácie a rozlišovať dôveryhodné informácie od zavádzajúcich? Inovačné vzdelávanie ponúka učiteľom praktické námety, aktivity a metodické postupy na rozvíjanie mediálnej gramotnosti žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Účastníci získajú inšpirácie, ako prirodzene prepájať čítanie, prácu s textom, kritické myslenie a digitálne médiá do každodennej výučby.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti mediálnej gramotnosti a podporiť ich schopnosť viesť žiakov ku kritickému mysleniu, zodpovednej práci s informáciami a bezpečnému využívaniu médií prostredníctvom vyučovania slovenského jazyka a literatúry.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu:

- efektívne rozvíja mediálnu gramotnosť žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry,
- využíva moderné metódy podporujúce kritické myslenie a prácu s informáciami,
- vytvára atraktívne vzdelávacie aktivity prepájajúce jazykové vzdelávanie s mediálnou výchovou,
- podporuje schopnosť žiakov analyzovať, hodnotiť a interpretovať rôzne typy mediálnych obsahov.

Lektorka: PaedDr. Alena Rapčan Štrompová
Rozsah programu: 50 hodín

OTÁZKY AKO NÁSTROJ UČENIA: ROZVOJ ZVEDAVOSTI A KRITICKÉHO MYSLENIA NA 1. STUPNI ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávací program je zameraný na rozvoj pedagogických a didaktických zručností učiteľov 1. stupňa ZŠ v oblasti práce s otázkami ako nástrojom učenia. Ponúka praktické stratégie, metódy a konkrétne aktivity, ktoré podporujú zvedavosť, aktívne zapájanie žiakov a rozvoj kritického myslenia.

Hlavný cieľ programu:

Posilniť kompetencie učiteľov 1. stupňa ZŠ v podpore zvedavosti a kritického myslenia detí prostredníctvom efektívnych postupov, ktoré učia žiakov klásť kvalitné otázky.

Získané profesijné kompetencie:

- Porozumieť významu otázok v procese učenia sa dieťaťa a ich vplyvu na rozvoj kritického myslenia primeraného veku,
- cielene tvoriť otázky podporujúce argumentáciu, hľadanie súvislostí, porovnávanie a tvorivé myslenie,
- efektívne pracovať s rôznymi typmi otázok a využívať veku primerané metódy podporujúce ich tvorbu,
- vytvárať bezpečné, podnetné a motivujúce prostredie pre diskusiu, kladenie otázok a reflexiu,
- podporovať odvahu pýtať sa, pracovať s chybou a vytvárať priestor na premyslenie otázok aj odpovedí,
- hodnotiť proces učenia a myslenia, nielen výslednú odpoveď,
- využívať otázky ako nástroj žiackej sebareflexie a formatívneho hodnotenia,
- prepájať stratégie kladenia otázok s konkrétnymi aktivitami v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

Lektorka: PaedDr. Alena Rapčan Štrompová
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

DIGITÁLNE NÁSTROJE AKO POMOCNÍK UČITEĽA V ZŠ – OD VÍZIE K PRAXI

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávací program je zameraný na rozvoj digitálnych kompetencií pedagógov základných škôl s dôrazom na praktické a zmysluplné využívanie digitálnych technológií vo vyučovaní. Učitelia získajú inšpirácie, nástroje a konkrétne stratégie, ktoré môžu okamžite uplatniť v pedagogickej praxi tak, aby technológie podporovali učenie, kreativitu žiakov a rozvoj ich digitálnej gramotnosti v súlade s ich vekovými a vývinovými potrebami.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagógov 1. stupňa ZŠ v oblasti zmysluplného, veku primeraného a pedagogicky premysleného využívania digitálnych nástrojov ako podpory rozvoja kľúčových kompetencií žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent rozumie princípom digitálnej gramotnosti a jej uplatneniu na 1. stupni ZŠ.
- Dokáže efektívne, tvorivo a pedagogicky premyslene zapojiť digitálne technológie do vyučovacieho procesu.
- Vie navrhovať a realizovať aktivity podporujúce rozvoj žiakov s využitím digitálnych nástrojov.
- Ovláda zásady bezpečného, veku primeraného a didakticky zmysluplného používania technológií v prostredí základnej školy.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP
Rozsah programu: 50 hodín

Pro Solutions

INOVATÍVNA VÝUČBA S VYUŽITÍM UMELEJ INTELIGENCIE

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vstúpte do sveta, kde je umelá inteligencia (AI) šikovný a každodenný pomocník učiteľa. Vzdelávací program vás prevedie konkrétnymi možnosťami, ako jednoducho a efektívne využívať AI vo svojej každodennej praxi – od návrhu personalizovaných aktivít až po rýchlu tvorbu pracovných listov, príbehov, obrázkov či prezentácií „na mieru" potrebám vašich žiakov. Ukážeme si, ako využívať nástroje ako ChatGPT, Google Gemini, Perplexity, NotebookLM a ďalšie na tvorbu kvalitných a interaktívnych vzdelávacích materiálov, ale aj ako plánovať a reflektovať učenie pomocou AI. Učiteľ získa istotu v tom, ako nástroje používať bezpečne, zmysluplne a s ohľadom na vývinové potreby detí.

Hlavný cieľ programu:

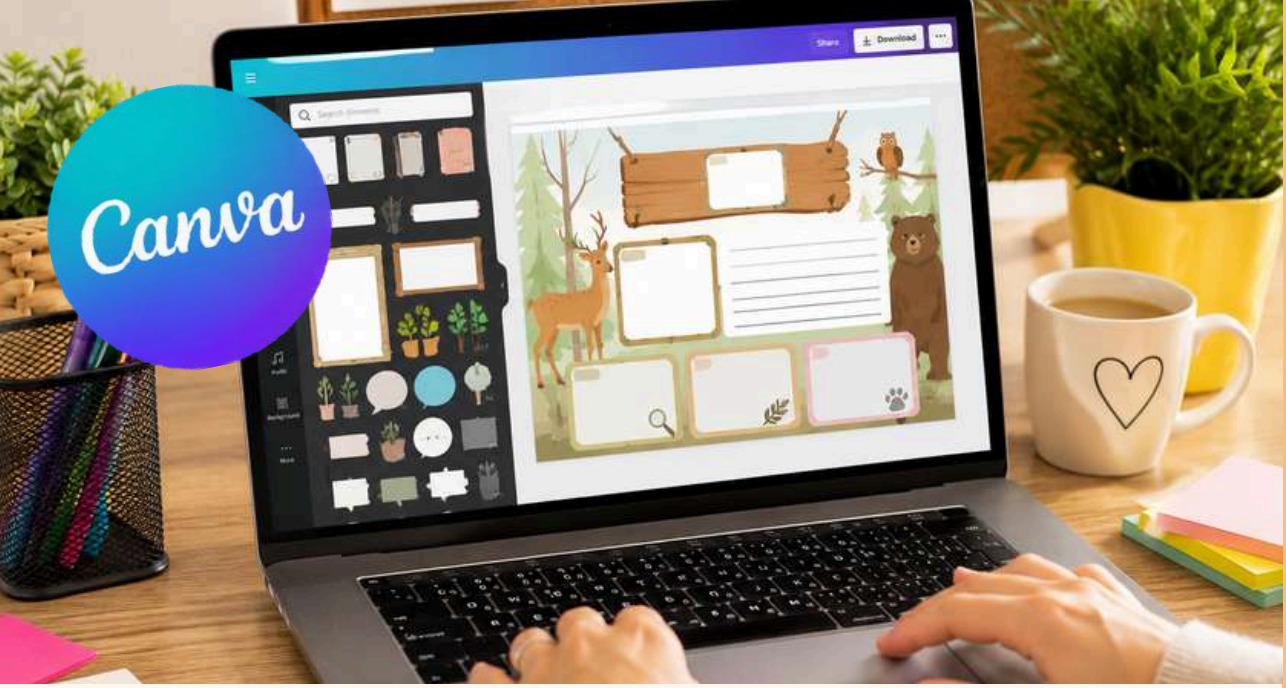
Rozvíjať kompetencie pedagógov základných škôl v oblasti využívania umelej inteligencie ako nástroja na tvorbu vzdelávacích materiálov a na individualizáciu vyučovacieho procesu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu vie vytvárať interaktívne, tvorivé a personalizované vzdelávacie materiály s využitím umelej inteligencie.
- Dokáže efektívne využiť AI na plánovanie, hodnotenie a reflexiu vyučovania.
- Ovláda zásady bezpečného, etického a pedagogicky zmysluplného používania digitálnych nástrojov.
- Posilní svoju schopnosť individualizovať vyučovanie podľa potrieb, možností a záujmov žiakov.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE



Pro Solutions

CANVA PRE UČITEĽOV ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Premeňte svoje nápady na atraktívne učebné materiály. Canva vám pomôže jednoducho vytvárať pracovné listy, prezentácie a pomôcky, ktoré žiakov zaujmú a podporia ich učenie.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov 1. stupňa základnej školy v oblasti efektívneho využívania programu Canva pri tvorbe, úprave a využívaní digitálnych vzdelávacích materiálov, didaktických pomôcok a interaktívnych aktivít podporujúcich motiváciu, aktivitu a učenie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Získané profesijné kompetencie:

Absolvent programu:

- orientuje sa v možnostiach a funkciách programu Canva využiteľných vo vzdelávaní na 1. stupni ZŠ,
- vytvára a upravuje digitálne vzdelávacie materiály, pracovné listy, prezentácie, plagáty, infografiky a ďalšie didaktické pomôcky,
- navrhuje vzdelávacie materiály zohľadňujúce vekové a individuálne potreby žiakov,
- efektívne využíva digitálne technológie na podporu motivácie, aktívneho učenia a tvorivosti žiakov,
- prepája digitálne nástroje s cieľmi a obsahom vyučovania jednotlivých vzdelávacích oblastí,
- reflektuje a hodnotí prínos digitálnych vzdelávacích materiálov pre kvalitu vyučovania a učenia žiakov,
- využíva program Canva ako nástroj na modernizáciu a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

ENVIROVÝCHOVA VO VZDELÁVACOM PROCESE NA 1.STUPNI ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávanie poskytuje praktické nástroje a metodické postupy pre environmentálnu výchovu na ZŠ. Účastníci sa oboznámia s rôznorodými aktivitami a dlhodobými programami a naučia sa ich cielene plánovať a efektívne realizovať v pedagogickej praxi.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť profesijné odborné kompetencie pedagogických zamestnancov 1. stupňa ZŠ v oblasti realizácie environmentálnej výchovy, výberu a tvorby vhodných vzdelávacích materiálov a aktivít, ktoré podporujú proenvironmentálne vedomie, zodpovedné správanie a aktívny prístup žiakov k ochrane životného prostredia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent inovačného programu pozná význam, prínos a možnosti implementácie environmentálnej výchovy v edukácii žiakov 1. stupňa ZŠ,
- vie identifikovať kľúčové témy environmentálnej výchovy a prispôsobiť ich vekovým možnostiam a potrebám žiakov,
- pozná organizácie a zariadenia na Slovensku, ktoré poskytujú environmentálnu výchovu, a vie efektívne využívať rôzne metodické materiály a súbory aktivít,
- vie definovať environmentálny výučbový program, rozumie jeho štruktúre a zásadám tvorby pre danú vekovú skupinu,
- dokáže rozpoznať kvalitne a nekvalitne zostavený environmentálny výučbový program,
- plánuje a projektuje environmentálne výučbové programy na rôzne témy, vhodne vyberá a kombinuje vzdelávacie prostriedky s ohľadom na individuálne potreby žiakov,
- uplatňuje primerané formy a metódy environmentálnej výchovy zodpovedajúce veku žiakov 1. stupňa ZŠ aj charakteru vyučovanej témy.

Lektorka: Mgr. Soňa Chlebničanová, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

PRVÁ POMOC V PRAXI UČITEĽA: JEDNODUCHO A S ISTOTOU

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávanie je zamerané na získanie praktických poznatkov a zručností, ktoré môžu učitelia MŠ a ZŠ využiť v kritických situáciách ohrozujúcich zdravie detí. Program reaguje na najčastejšie situácie, s ktorými sa môžu pedagógovia stretnúť v každodennej praxi a ponúka im jasné, zrozumiteľné a okamžite využiteľné riešenia.

Hlavný cieľ programu:

Pripraviť pedagogických zamestnancov materských a základných škôl na zvládanie zdravotných rizík a situácií vyžadujúcich prvú pomoc v školskom prostredí, a to v triedach, na chodbách, ihriskách či počas školských aktivít.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent ovláda základné a pokročilejšie zásady prvej pomoci u detí.
- Dokáže efektívne a správne reagovať v rôznych akútnych situáciách ohrozujúcich zdravie alebo život dieťaťa.
- Vie vytvárať, realizovať a vyhodnocovať bezpečnostné a preventívne opatrenia v školskom prostredí s cieľom minimalizovať riziko úrazov či zdravotných komplikácií.

Lektorka: MUDr. Katarína Legrand
Rozsah programu: 50 hodín

Pro Solutions

AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM A AGRESÍVNYM SPRÁVANÍM ŽIAKOV NA 1. STUPNI ZŠ

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávací program ponúka pedagógom praktické a zrozumiteľné postupy na prevenciu a zvládanie náročného správania žiakov v bežných školských situáciách. Zameriava sa na porozumenie príčin správania, nastavovanie funkčných pravidiel, rešpektujúcu komunikáciu a budovanie bezpečnej triednej klímy. Program poskytuje konkrétne stratégie využiteľné pri práci so žiakmi s ADHD, PAS aj s inými špecifickými potrebami a podporuje inkluzívny prístup v triede.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov 1. stupňa základných škôl v oblasti prevencie a zvládania náročného správania žiakov mladšieho školského veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu chápe špecifiká správania žiakov s ADHD, PAS a ďalšími rizikovými faktormi mladšieho školského veku.
- Dokáže primerane reagovať na náročné správanie žiakov s rešpektom, dôslednosťou a pedagogickou citlivosťou.
- Vie vytvárať, komunikovať a efektívne uplatňovať pravidlá správania v triede tak, aby podporovali bezpečnú a predvídateľnú atmosféru.
- Disponuje technikami prevencie a riešenia konfliktov medzi žiakmi, vrátane praktických stratégií na deeskaláciu.
- Vie vytvárať podporné prostredie pre žiakov s odlišnosťami v správaní, so zameraním na inkluzívny prístup.
- Má praktické nástroje a stratégie na zvládanie náročných výchovno-vzdelávacích situácií, ktoré sú špecifické pre mladší školský vek.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková
Rozsah programu: 50 hodín

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

ŠPECIFICKÉ PORUCHY UČENIA NA 1. STUPNI ZŠ – VČASNÁ IDENTIFIKÁCIA A PRAKTICKÁ PODPORA V TRIEDE

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Vzdelávací program poskytuje pedagógom 1. stupňa ZŠ praktické poznatky a nástroje na včasné rozpoznávanie príčin školských ťažkostí u žiakov. Zameriava sa na porozumenie súvislostí medzi neurovývinom, učením, správaním a emóciami dieťaťa a ponúka konkrétne pedagogické postupy na úpravu vyučovania a triedneho prostredia.

Hlavný cieľ programu:

Zvýšiť odbornú pripravenosť pedagógov 1. stupňa ZŠ na včasné rozpoznávanie prejavov špecifických porúch učenia, oslabení čiastkových funkcií a pretrvávajúcich primárnych reflexov u žiakov mladšieho školského veku a na uplatňovanie pedagogických postupov, ktoré podporujú úspešné učenie, správanie a emocionálnu stabilitu žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu získa súbor profesijných kompetencií potrebných na efektívnu podporu žiakov mladšieho školského veku. Disponovať bude diagnostickými kompetenciami umožňujúcimi včas identifikovať prejavy špecifických porúch učenia, oslabení čiastkových funkcií a pretrvávajúcich reflexov.
- Rozvinuté observačné kompetencie mu umožnia presne sledovať motoriku, pozornosť, vnímanie, pracovné návyky a správanie žiakov. Didaktické kompetencie mu poskytnú schopnosť prispôsobovať výučbu, prostredie a organizáciu dňa individuálnym potrebám žiakov. Intervenčné kompetencie posilnia jeho pripravenosť efektívne reagovať na náročné situácie a predchádzať problémovému správaniu. Komunikačné kompetencie podporia odborný a partnerský dialóg s rodičmi, kolaboratívne kompetencie zas účinnú spoluprácu s odborníkmi. Inkluzívne kompetencie mu umožnia vytvárať bezpečné a podporné prostredie podporujúce optimálny rozvoj žiakov 1. stupňa.

Lektorka: Mgr. Ivana Pospíšilová, Ph.D.
Rozsah programu: 50 hodín

OUTDOOROVÉ UČENIE – ZÁŽITOK PRE ŽIAKOV (AJ UČITEĽA)

Evidenčné číslo: 35/2025-IV

Inovačné vzdelávanie ponúka pedagógom praktický návod, ako systematicky a bezpečne preniesť vyučovanie mimo triedy. Zameriava sa na konkrétne outdoorové aktivity, plánovanie krátkych výprav aj dlhších projektov, prípravu pomôcok a riešenie reálnych situácií v teréne.

Hlavný cieľ programu:

Hlavným cieľom inovačného vzdelávania je podporiť pedagógov v plánovaní a realizácii zmysluplného, bezpečného a efektívneho učenia v exteriéri, ktoré prirodzene rozvíja zvedavosť žiakov, aktivizuje ich k práci a zvyšuje ich vnútornú motiváciu k učeniu. Program smeruje k tomu, aby účastníci získali istotu, že outdoorové vzdelávanie je uskutočniteľné, udržateľné a prispieva k lepším vzdelávacím výsledkom.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu získa širokú škálu kompetencií, ktoré podporia jeho profesionálny rast v oblasti outdoorového vzdelávania. Rozvinie si didaktické a metodické zručnosti, vďaka ktorým dokáže navrhovať, plánovať a realizovať vyučovanie v exteriéri, zároveň bude schopný vytvárať aktivity podporujúce zážitkové učenie, bádanie a rozvoj kritického myslenia žiakov. Posilní aj svoje organizačné a projektové kompetencie – naučí sa plánovať bezpečnostné opatrenia, riadiť riziká pri práci v teréne a efektívne organizovať krátkodobé aj dlhodobé outdoorové projekty.
- Zároveň si osvojí pedagogické a výchovné zručnosti potrebné na podporu žiackej samostatnosti, zvedavosti a vnútorného záujmu o učenie, ako aj na vedenie žiakov k praktickej aplikácii vedomostí v reálnom prostredí. Dôležitou súčasťou získaných kompetencií sú aj reflexívne a inovačné schopnosti, ktoré umožnia absolventovi premýšľať o priebehu a výsledkoch outdoorových aktivít, hodnotiť ich prínos a kreatívne riešiť problémy či prekážky, ktoré sa môžu počas učenia v exteriéri objaviť.

Lektorka: PaedDr. Veronika Palková, PhD.
Rozsah programu: 50 hodín

Pro Solutions

Online aktualizačné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- vychovávateľ
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg

Témy 10-hodinových aktualizačných programov:

- Stratégie inkluzívnej výučby a pretrvávajúce primárne reflexy u žiakov
- Ako si poradiť s nevhodným správaním žiakov a vytvárať inkluzívnu triedu
- Pretrvávajúce primárne reflexy a ADHD u žiakov na 1. stupni ZŠ

Témy 5-hodinových aktualizačných programov:

- Ako si poradiť s nevhodným správaním žiakov na 1. stupni ZŠ
- Pretrvávajúce primárne reflexy u žiakov na 1. stupni ZŠ
- Ako vytvárať inkluzívnu triedu na 1. stupni ZŠ
- ADHD u žiakov na 1. stupni ZŠ

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Online aktualizačné vzdelávanie

Témy 2-hodinových aktualizačných programov:

- Skupinové a kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ
- Digitálne nástroje ako pomocník učiteľa v ZŠ – od vízie k praxi
- Inovatívna výučba s využitím umelej inteligencie pre ZŠ
- Ako rozvíjať dobré vzťahy v triede
- Kritické myslenie a práca s informáciami na hodinách slovenského jazyka
- Zážitkové vyučovanie matematiky na 1. stupni ZŠ
- Každý deň v pohybe: Pohybové hry a aktivity pre žiakov 1. stupňa ZŠ

Cena 10-hod. aktualizačného vzdelávania: 85 €

Cena 5-hod. aktualizačného vzdelávania: 45 €

Cena 2-hod. aktualizačného vzdelávania: 26 €

Pro Solutions

10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

STRATÉGIE INKLUZÍVNEJ VÝUČBY A PRETRVÁVAJÚCE PRIMÁRNE REFLEXY U ŽIAKOV

Prvá časť vzdelávania poskytne praktické riešenia pre prácu s rôznorodou skupinou žiakov v podmienkach bežnej triedy a predstaví možnosti diferenciácie vyučovania, efektívnej podpory žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami a organizácie vzdelávacích aktivít. V druhej časti sa účastníkom predstaví téma pretrvávajúcich primárnych reflexov u žiakov a ich možný vplyv na školský výkon a správanie žiakov.

Lektorky:
PaedDr. Veronika Palková, PhD.
Mgr. Ivana Pospíšilová, Ph.D.

AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM SPRÁVANÍM ŽIAKOV A VYTVÁRAŤ INKLUZÍVNU TRIEDU

Prvá časť vzdelávania poskytuje pedagógom 1. stupňa ZŠ praktické nástroje na predchádzanie problémovým situáciám v triede a na citlivé riešenie konfliktov medzi žiakmi. Dôraz sa kladie na porozumenie správaniu detí, podporu pozitívnych vzťahov a vytváranie prostredia, v ktorom sa žiaci cítia prijatí, rešpektovaní a motivovaní k spolupráci. Druhá časť vzdelávania ponúka praktické riešenia pre prácu s rôznorodou skupinou žiakov v podmienkach bežnej triedy. Predstaví možnosti diferenciácie vyučovania, efektívnej podpory žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami a organizácie vzdelávacích aktivít tak, aby sa do nich mohli aktívne zapájať všetci žiaci.

Lektorky:
Mgr. Mária Tóthová Šimčáková,
PaedDr. Veronika Palková, PhD.

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

PRETRVÁVAJÚCE PRIMÁRNE REFLEXY A ADHD U ŽIAKOV NA 1. STUPNI ZŠ

Prvá časť vzdelávania predstaví pedagógom 1. stupňa ZŠ tému pretrvávajúcich primárnych reflexov a ich možný vplyv na školský výkon a správanie žiakov. Účastníci získajú praktické poznatky a odporúčania, ktoré im pomôžu lepšie porozumieť potrebám žiakov a podporiť ich úspešné fungovanie v škole. V druhej časti sa zameriame na žiakov s ADHD – účastníci spoznajú efektívne stratégie na podporu ich pozornosti, sebaregulácie aj organizácie učenia a zistia, ako v praxi rozvíjať ich pozitívne správanie.

Lektorky:
Mgr. Ivana Pospíšilová, Ph.D.
PhDr. Jana Váchová

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

5-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM SPRÁVANÍM ŽIAKOV NA 1. STUPNI ZŠ

Počas vzdelávania sa oboznámite s efektívnymi pedagogickými prístupmi na podporu pozitívneho správania žiakov, nastavovanie jasných pravidiel, riešenie konfliktných situácií a budovanie priaznivej klímy v triede. Súčasťou programu sú praktické stratégie, modelové situácie a overené postupy, ktoré pomáhajú predchádzať problémovému správaniu a podporovať spoluprácu medzi školou, rodinou a školským podporným tímom.

Lektorka: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková

PRETRVÁVAJÚCE PRIMÁRNE REFLEXY U ŽIAKOV NA 1. STUPNI ZŠ

Môžu mať problémy s čítaním, písaním, pozornosťou či koordináciou pohybov spoločnú príčinu? Vzdelávanie predstaví učiteľom 1. stupňa ZŠ tému pretrvávajúcich primárnych reflexov a ich možný vplyv na školský výkon a správanie žiakov. Účastníci získajú praktické poznatky a odporúčania, ktoré im pomôžu lepšie porozumieť potrebám žiakov a podporiť ich úspešné fungovanie v škole.

Lektorka: Mgr. Ivana Pospíšilová, Ph.D.

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

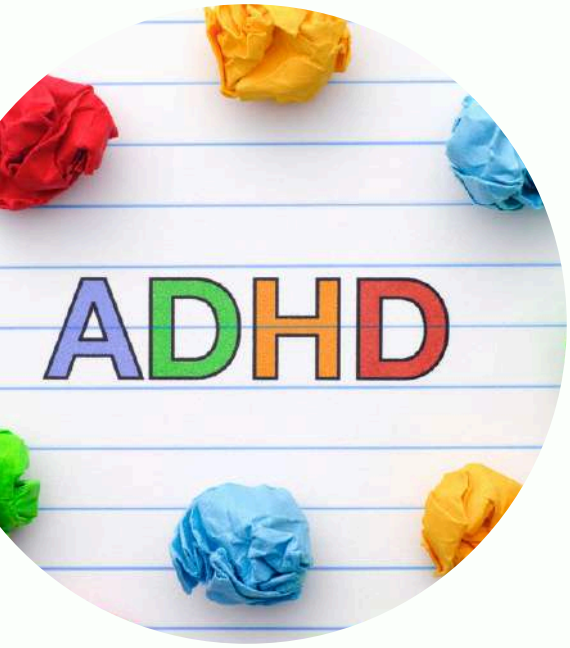
Pro Solutions

5-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

AKO VYTVÁRAŤ INKLUZÍVNU TRIEDU NA 1. STUPNI ZŠ

Aktualizačné vzdelávanie ponúka praktické riešenia pre prácu s rôznorodou skupinou žiakov v podmienkach bežnej triedy. Predstaví možnosti diferenciácie vyučovania, efektívnej podpory žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami a organizácie vzdelávacích aktivít tak, aby sa do nich mohli aktívne zapájať všetci žiaci. Účastníci získajú overené postupy na vytváranie podporného prostredia, ktoré rešpektuje individuálne potreby detí a umožňuje každému žiakovi napredovať podľa svojich možností.

Lektorka: PaedDr. Veronika Palková, PhD.



ADHD U ŽIAKOV NA 1. STUPNI ZŠ

Ako podporiť žiaka, ktorý sa nedokáže sústrediť, koná impulzívne alebo potrebuje viac pohybu? Vzdelávanie ponúka učiteľom 1. stupňa ZŠ aktuálne poznatky a praktické riešenia pre každodennú pedagogickú prax. Účastníci získajú lepšie porozumenie potrebám žiakov s ADHD a spoznajú efektívne stratégie na podporu pozornosti, sebaregulácie, organizácie učenia a pozitívneho správania. Dôraz sa kladie aj na efektívnu komunikáciu, pozitívnu klímu v triede a spoluprácu s rodinou.

Lektorka: PhDr. Jana Váchová

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

2-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIA

SKUPINOVÉ A KOOPERATÍVNE VYUČOVANIE NA 1. STUPNI ZŠ

Cieľom vzdelávania je prezentovať formy a charakteristiky skupinového, kolaboratívneho a kooperatívneho vyučovania na prvom stupni základnej školy. Predmetom vzdelávania bude didaktická aplikácia týchto foriem vyučovania. Účastníci sa dozvedia ako a prečo používať vo výchovno-vzdelávacom procese skupinové formy vyučovania, ktoré sú v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

Lektor: PhDr. PaedDr. Matej Slováček, PhD.

DIGITÁLNE NÁSTROJE AKO POMOCNÍK UČITEĽA V ZŠ – OD VÍZIE K PRAXI

Objavte nový prístup, ako efektívne zapojiť digitálne technológie do vyučovania. Naučíte sa, ako technológiami podporovať kreativitu žiakov, zlepšovať ich digitálnu gramotnosť a zároveň rešpektovať ich individuálne vývinové potreby.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP

INOVATÍVNA VÝUČBA S VYUŽITÍM UMELEJ INTELIGENCIE PRE ZŠ

Objavte, ako môže byť umelá inteligencia vaším šikovným pomocníkom v každodennej práci učiteľky. V tomto praktickom vzdelávaní vám ukážeme, ako jednoducho využívať AI na tvorbu príbehov, obrázkov, prezentácií, pracovných listov aj personalizovaných aktivít pre žiakov.

Lektorka: Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

2-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIA

AKO ROZVÍJAŤ DOBRÉ VZŤAHY V TRIEDE

Aktualizačné vzdelávanie ponúkne účastníkom praktické námety, ako efektívne zaradiť ranné alebo poobedňajšie kruhy do vyučovania, ako viesť a organizovať zážitkové školské aktivity na budovanie dobrých vzťahov v triede, ktoré učia deti tímovej spolupráci a vzájomnej tolerancii či efektívne riešiť každodenné konflikty medzi žiakmi. Vzdelávanie sa tiež bude venovať nástrojom na hodnotenie klímy v triede a významu spoločných výletov a učenia vonku na neformálne spájanie kolektívu mimo tradičných školských lavíc.

Lektorka: PaedDr. Veronika Palková, PhD.

KRITICKÉ MYSLENIE A PRÁCA S INFORMÁCIAMI NA HODINÁCH SLOVENSKÉHO JAZYKA

V dnešnom svete nestačí text len prečítať – žiaci sa potrebujú naučiť informáciám rozumieť, premýšľať nad nimi a rozlišovať, čomu môžu dôverovať. Aktualizačné vzdelávanie prináša učiteľom praktické nápady a aktivity, ako prepájať čitateľskú a mediálnu gramotnosť, kritické myslenie a tvorivú prácu s textom na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

Lektorka: PaedDr. Alena Rapčan Štrompová

ZÁŽITKOVÉ VYUČOVANIE MATEMATIKY NA 1. STUPNI ZŠ

Aktualizačné vzdelávanie je zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ prostredníctvom zmysluplných a praktických aktivít. Účastníci získajú konkrétne námety a postupy, ako prepájať matematiku s každodenným životom, podporovať logické myslenie, samostatnosť a motiváciu žiakov a vytvárať úlohy využiteľné v bežnej pedagogickej praxi.

Lektorka: PaedDr. Veronika Palková, PhD.

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Pro Solutions

2-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIA

KAŽDÝ DEŇ V POHYBE: POHYBOVÉ HRY A AKTIVITY PRE ŽIAKOV 1. STUPŇA ZŠ

Program ponúka zásobník overených pohybových hier a aktivít, ktoré rozvíjajú pohybové schopnosti, zručnosti, spoluprácu, komunikáciu a pozitívne vzťahy medzi žiakmi. Účastníci získajú množstvo praktických námetov využiteľných na hodinách, počas prestávok, v školskom klube detí aj pri školských podujatiach.

Lektor: Mgr. Michal Průžek, PhD.

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Výhodné balíčky

Myslíme na to, aby ste mali vzdelávanie čo najjednoduchšie a najvýhodnejšie. Máme pre Vás výhodné balíčky:

Výhodný balíček 1 + 3

Vyberte si **1x inovačné vzdelávanie + 3x webinár/aktualizačný webinár** podľa výberu v hodnote 26 €!

Cena balíčka: 160 €

Výhodný balíček 5 v 1

Vyberte si **5x webinár/online aktualizačné vzdelávanie** v hodnote 26 €.

Cena balíčka: 115 €

Platnosť balíčkov je 1 rok od zakúpenia. Počas jedného roka si môžete podľa typu balíčka vybrať produkty z našej ponuky inovačného vzdelávania, webinárov / aktualizačných webinárov. Jeden zakúpený balíček je určený pre jedného konečného spotrebiteľa.

LOGICO®

LOGICO je inovačný vzdelávací systém určený pre deti od 3 do 10 rokov. LOGICO vzdeláva, zabáva, odhaľuje, inšpiruje a rozvíja.

LOGICO je celosvetovo akceptovaná didaktická pomôcka, ktorá:

- získala mnohé ocenenia za inovatívnosť, kreativitu a didaktický rozmer v oblasti vzdelávania,
- je v 57 jazykoch a vo viac ako 50 krajinách sveta,
- je držiteľom odporúčacej doložky od MŠVVaM SR a súčasťou zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov určených na využitie v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania.

- **LOGICO PRIMO** je určené pre deti od 3 do 6 rokov.
  K modrému PRIMO rámiku je 28 vzdelávacích súborov.

- **LOGICO PICCOLO** je určené pre predškolákov a deti I. stupňa ZŠ.
  K zelenému PICCOLO rámiku je 22 vzdelávacích súborov.

LOGICO®

VnímavéDeti.sk

WWW.LOGICO.SK
WWW.VNIMAVEDETIS.K

KONTAKTUJTE NÁS:

vzdelavanie@prosolutions.sk

0915 773 060

www.prosolutions.sk

www.vnimavedeti.sk

Pro Solutions

VnímavéDeti.sk