

Pro Solutions



KATALÓG VZDELÁVANIA

Inovačné vzdelávanie
Aktualizačné vzdelávanie
Webináre

Pro Solutions



O NÁS

My všetci v Pro Solutions a vo Vnímových Deťoch sme tu, aby sme pomáhali deťom v materských školách, základných školách aj v mimoškolskom prostredí rozvíjať sa prostredníctvom moderných didaktických pomôcok a kvalitnej detskej literatúry.

Podporujeme u detí rozvoj motoriky, rozumových schopností, komunikačných zručností, ako aj špecifických psychických funkcií a emocionálnej inteligencie.

Naše online aj prezenčné vzdelávacie programy sú určené predovšetkým pre učiteľov predškolskej a elementárnej pedagogiky s cieľom rozvíjať profesijné aj osobnostné zručnosti pedagógov.

Všetky deti sú vnímavé, hľadáme spolu cestu ku každému z nich. 😊

Inovačné vzdelávanie v oblasti pedagogiky predprimárneho vzdelávania v rozsahu 50 hodín realizujeme v súlade s § 55 ods. 3 a 4 zákona č. 138/2019 Z.z. na základe a v rozsahu vydaného oprávnenia.

Akou formou je možné absolvovať vzdelávanie?

ONLINE



Vyberte si z mnohých online inovačných vzdelávaní, webinárov či aktualizáčnych webinárov v našej ponuke a vzdelávajte sa cez jednoduchú aplikáciu ZOOM vo vašom pc alebo prenosnom zariadení z pohodlia domova či ktoréhokoľvek iného miesta.

Prezenčne u Vás v materskej škole



Potrebuje absolvovať vzdelávanie viac učiteliek vo vašej materskej škole? Vyberte si ktoréhoľvek z aktualizáčnych alebo inovačných vzdelávaní a vytvorte skupinu. Prezenčne v materských školách vzdelávame v mestách po celom Slovensku.

Máte menšiu skupinu učiteľov, ktorí by sa chceli vzdelávať v priestoroch vašej materskej školy? Vytvoríme pre vás otvorenú skupinu a umožníme aj iným učiteľom zúčastniť sa vášho vzdelávacieho programu.

V ktorých mestách je možné absolvovať inovačné vzdelávanie?



Vytvorili sme pre učiteľov 24 inovačných programov formou kombinácie prezenčného a online alebo len prostredníctvom online vzdelávania. Prebiehajú celoročne a vo viacerých mestách na celom území Slovenska.

Aktuálne termíny a miesta realizácie vzdelávania učitelia nájdú tu:

<https://www.vnimavedeti.sk/c/vzdelavanie-pedagogov/inovacne-vzdelavanie>.



Prezenčné a online inovačné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ materskej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg
- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ základnej umeleckej školy
- vychovávateľ



*podľa špecifikácie v programe



Témy inovačných programov:

- Dieťa a hudba, pohyb a hra 1
- Dieťa a hudba, pohyb a hra 2
- Kreatívne pracovné listy na dosah ruky v programe Canva
- Vytvoríme si vzdelávaciu záhradku v MŠ
- Liečivá sila prírody - envirovýchova pre učiteľky v MŠ
- Tvorivé techniky pre emocionálny a sociálny rozvoj detí
- Hudbou k hudbe a hudobnosti v MŠ
- Poruchy autistického spektra a ADHD u detí v MŠ
- Joga v MŠ... prepojenie tela, mysle a dychu dieťaťa
- Krok za krokom v podpore grafomotoriky
- Jazykový rozvoj detí so špeciálnymi potrebami v MŠ
- Adaptácia, diagnostika a rozvoj 2- a 3-ročných detí v MŠ
- Rozvíjanie jazykových schopností u detí predškolského veku
- Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti
- Pohybom ku zdraviu alebo cvičíme v rytme
- Rečové, dychové a pohybové hry – ako posilniť sebavedomie detí
- Kreatívna ranná rozcvička pre MŠ a ZŠ
- Diagnostika školskej pripravenosti do ZŠ
- Environmentálna výchova vo vzdelávacom procese
- Artefietika ako nástroj psychickej pohody detí
- Reziliencia - zvyšovanie psychickej a fyzickej odolnosti učiteľa v MŠ
- Zábavná veda pre deti v MŠ
- Matematika hravo a prirodzene
- Tvorivá dramatika v materskej škole

Cena inovačného vzdelávania: 92 €



DIEŤA A HUDBA, POHYB A HRA 1

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Chceli by ste vedieť, ako sa „zapisuje uškom“, ako sa z papiera a farbičiek vyrába melódia a prečo si myslíme, že zvuky majú farbu? Príďte s nami zažiť hudobné dobrodružstvo a odchádzajte s novými nápadmi a aktivitami pre deti.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať nové metódy do hudobno-edukačného procesu.
- Dokáže tvorivo projektovať praktické sprostredkovanie hudby deťom predprimárneho veku.
- Prostredníctvom hudobného umenia a hudobno-pohybových činností vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu, vhodnú pre rozvoj hudobných schopností a personálnych zručností detí.

Lektor: Slávka Smolcová

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



DIEŤA A HUDBA, POHYB A HRA 2

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Vedeli ste, že pri počúvaní hudby je fyzická a psychická námaha menej únavná? Tušíte, aké benefity má hudba pre detský rozvoj? Inovačné vzdelávanie Dieťa a hudba, pohyb a hra 2 ponúka praktické zručnosti a inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

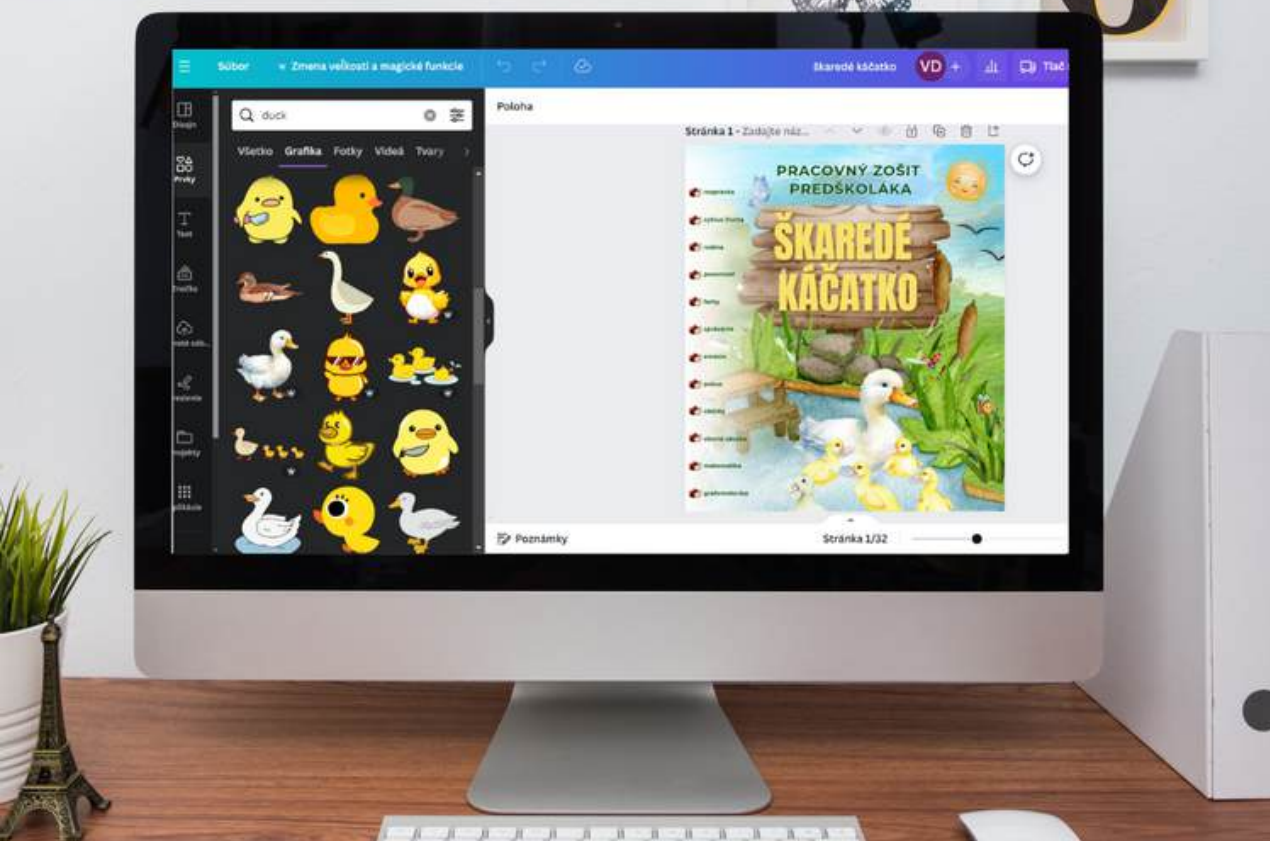
Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať nové metódy do hudobno-edukačného procesu.
- Dokáže tvorivo projektovať praktické sprostredkovanie hudby deťom predprimárneho veku.
- Prostredníctvom hudobného umenia a hudobno-pohybových činností vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu, vhodnú pre rozvoj hudobných schopností a personálnych zručností detí.

Lektor: Slávka Smolcová

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



KREATÍVNE PRACOVNÉ LISTY NA DOSAH RUKY V PROGRAME CANVA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Grafický program Canva je veľmi intuitívny a ľahko sa s ním pracuje. Stačí vedieť, či potrebujete pre deti pracovné listy, akékoľvek obrázky, omaľovánky či cvičenia na grafomotoriku.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v digitálnej sfére prípravy vzdelávacieho procesu a ich pomôcok.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti digitálneho programu Canva.
- Dokáže vytvoriť didaktické pomôcky v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre MŠ, ktoré aplikuje do vzdelávacieho procesu.

Lektor: Jana Lelič

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



VYTVORME SI VZDELÁVACIU ZÁHRADKU V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie ponúka poznatky a metodické materiály v oblasti človek a príroda. Program sa zameriava na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, rozvoj estetického cítenia dieťaťa a na vytvorenie správnych hodnotových postojov (schopnosť vzdať sa niečoho v prospech prírody, budovať spoluzodpovednosť voči prírode a iné). Inovačné vzdelávanie obsahuje praktické ukážky udržateľného rozvoja a aktivity zamerané na učenie sa prostredníctvom vlastnej skúsenosti v blízkosti prírody.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti človek a príroda. Spoznať metodické materiály na rozvoj prírodovedných spôsobilostí u detí v predškolskom veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti človek a príroda najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť podnetné a stimulujúce vzdelávacie činnosti, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Lektor: Ing. Zsuzsanna Pénczová

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



LIEČIVÁ SILA PRÍRODY - ENVIROVÝCHOVA PRE UČITEĽKY V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie poskytuje cenné poznatky a metodické materiály v oblasti Človek a príroda, s dôrazom na praktické využívanie tvorivých a inovatívnych metód. Program sa zameriava na rozvoj environmentálnej výchovy a využitie potrebných zručností pri tvorbe prírodných produktov. Cieľom je efektívne podporovať a rozvíjať kognitívne kompetencie detí prostredníctvom zážitkového učenia a kreatívnych aktivít, ktoré nielen obohatia ich vzdelávanie, ale aj posilnia ich vzťah k prírode.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti Človek a príroda. V čo najväčšej miere využívať aktivizujúce metódy a zážitkové učenie na rozvoj prírodovedných spôsobilostí u detí v predškolskom veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti človek a príroda najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnuť podnetné a stimulujúce vzdelávacie činnosti, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Lektori: Mgr. Soňa Nemečková, Mgr. Miroslava Nemšáková

Rozsah programu: 50 hodín

8 hodín prezenčne + 42 hodín dištančne



TVORIVÉ TECHNIKY PRE EMOCIONÁLNY A SOCIÁLNY ROZVOJ DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V rámci tvorivých techník sa zameriame na vytváranie podnetného a podporného prostredia, v ktorom si deti dokážu rozvíjať individuálny prístup, sebaujedenie, emocionálnu stabilitu a kreativitu ako súčasť celostného rozvoja svojej osobnosti. Prostredníctvom kreatívnych aktivít sa naučia spontánne a autenticky vyjadrovať svoje pocity a zážitky, rozvíjať empatiu a budovať zdravé medziľudské vzťahy. Učiteľ sa oboznámi s inovačnými prístupmi využívajúcimi silu tvorivých a umeleckých aktivít na podporu emocionálneho, sociálneho a psychického rozvoja dieťaťa. Získa komplexné profesijné kompetencie, ktoré mu umožnia efektívne využívať tvorivé techniky vo svojej praxi.

Hlavný cieľ programu:

Hlavným cieľom programu je podporiť emocionálny, sociálny a psychický rozvoj detí predškolského veku prostredníctvom tvorivých a umeleckých aktivít.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne tvorivé aktivity, ktoré podporujú emocionálny a sociálny rozvoj detí.
- Schopnosť vytvárať bezpečné a podporujúce prostredie, v ktorom deti môžu slobodne vyjadrovať svoje pocity a myšlienky.
- Zručnosť v identifikácii individuálnych potrieb detí a prispôbenie tvorivých techník tak, aby boli efektívne a relevantné.

Lektor: Mgr. Ivana Polomská

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



HUDBOU K HUDBE A HUDOBNOSTI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program prináša komplexný pohľad na možnosti, ktoré ponúka hudobná výchova v rozvoji detí po kognitívnej, psychomotorickej, socioafektívnej stránke. Zameriava sa na integratívne prístupy k obsahu hudobnej výchovy, evaluáciu a obsahuje prejavy slovenskej ľudovej kultúry.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti hudobnej výchovy v súlade s ŠVP (2022) a súčasnými trendmi v oblasti práce s hudbou vo všetkých jej podobách: počúvanie, tvorba (spev a hra na hudobnom nástroji) a stvárňovanie v hudobno-pohybovej a hudobno-dramatickej podobe.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami v oblasti diagnostiky hudobných schopností detí predškolského veku. Dokáže naplánovať, pripraviť si internú banku testovacích úloh na testovanie hudobných schopností, vytvoriť hodnotiacu škálu, zrealizovať testovanie a kvantitatívne a kvalitatívne spracovať získané údaje. Na základe získaných údajov dokáže plánovať ďalšiu hudobno-pedagogickú prácu.
- Dokáže plnohodnotne projektovať aktívne počúvanie hudby v zmysle koncepcie Od zážitku k pojmu a poznaniu.
- Dokáže projektovať všetky hudobno-výchovné činnosti v materskej škole v súlade so súčasnými trendmi v zmysle princípov Hudbou k hudbe a hudobnosti.

Lektor: PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA A ADHD U DETÍ V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie ponúka poznatky k identifikovaniu potrieb detí s ťažkosťami v správaní. Možné príčiny ich správania so zreteľom na posilnenie zručností pedagógov na podporu týchto detí. Návrh aktivít a vhodných podporných opatrení pedagógov.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku (5- a 7-ročnými)..

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí s ťažkosťami v správaní v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne popísať najčastejšie ťažkostí v správaní u detí s ADHD a PAS. Dokáže identifikovať oslabené funkcie dieťaťa s ťažkosťami v správaní, rozumie ich vplyvu na správanie dieťaťa. Vie navrhnúť možnosti podpory dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Je schopný odhaliť deti s rizikovým vývinom z hľadiska ťažkostí v správaní. Podporí ich v prostredí materských škôl a navrhne adekvátnu stimuláciu alebo odporučiť následnú odbornú pomoc.
- Pozná zásady komunikácie s rodičom dieťaťa s ťažkosťami v správaní.
- Vie efektívne spolupracovať s asistentom v MŠ.

Lektor: Mgr. Eva Krupová

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



JOGA V MŠ... PREPOJENIE TEĽA, MYSLE A DYCHU DIEŤAŤA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

S certifikovanou lektorkou detskej jogy Evou Kadlecovou sa naučíme vytvárať vyvážené a zábavné jogové sekvencie pre deti aj s využitím správneho dýchania, všímvosti a rôznorodých pomôcok.

Hlavný cieľ programu:

Obohatiť pedagógov o teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pri zostavovaní jednoduchých jogových sekvencií, dychových cvičení a aktivít zameraných na prepojenie teľa, mysle a dychu dieťaťa do jedného celku v prítomnosti pri celostnom rozvíjaní pohybových schopností, správneho dýchania a všímvosti u detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať jogovo-pohybové metódy a formy práce, ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa, správne držanie teľa a upokojenie sa
- dokáže tvorivo projektovať pohybovo-dychové hry a činnosti,
- prostredníctvom pohybovo-dychových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Lektor: Eva Kadlecová

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



KROK ZA KROKOM V PODPORE GRAFOMOTORIKY

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Obsahom vzdelávania je problematika rozvíjania grafomotoriky prostredníctvom rôznych činností v procesoch napodobňovania a experimentácie. Dozvieme sa, ako jednoducho identifikovať grafické tvary v kresbe. Spoznáme, ako vytvárať gradovanú ponuku k zaznamenávaniu grafických tvarov a vzorov, aby sme podporili grafomotorické zručnosti každého dieťaťa.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v možnostiach individualizovaného rozvíjania grafomotoriky dieťaťa v MŠ.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne činnosti, ktoré rozvíjajú funkcie a oblasti grafomotoriky.
- Absolvent dokáže diagnostikovať aktuálnu úroveň grafomotorických zručností detí a následne individualizovať rozvíjanie grafomotoriky pre každé dieťa.
- Absolvent dokáže projektovať zaznamenávanie grafických tvarov detí predškolského veku v procesoch napodobňovania a experimentovania.

Lektor: doc. PaedDr. Blanka Kožík Lehotayová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



JAZYKOVÝ ROZVOJ DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Úroveň jazykovej a literárnej gramotnosti dieťaťa v začiatkoch školskej dochádzky predstavuje kľúčovú podmienku budúceho úspešného zaradenia sa do výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzdelávanie prináša poznatky, najčastejšie diagnózy a jazykovú výchovu detí so špeciálnymi potrebami v MŠ.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami v kontexte realizácie pedagogickej diagnostiky, plánovania, hodnotenia a rozvíjania jazykových schopností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti jazykových schopností detí so špeciálnymi potrebami v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže urobiť pedagogickú diagnostiku dieťaťa so špeciálnymi potrebami.
- Dokáže navrhnúť obsah výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom primeranej adaptácie a rozvoja dieťaťa so špeciálnymi potrebami.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektor: Mgr. Jana Kišová

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



ADAPTÁCIA, DIAGNOSTIKA A ROZVOJ 2- A 3-ROČNÝCH DETÍ V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie prináša poznatky k tvorbe modelu adaptačného programu, k tvorbe diagnostických nástrojov so zreteľom na identifikáciu adaptačného procesu, ale aj individuálnych charakteristík dieťaťa. Program inovačného vzdelávania obsahuje praktické ukážky pedagogickej intervencie v uvedenej vekovej kategórii detí.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné pre prácu s najmladšími (2- a 3-ročnými) deťmi v prostredí materských škôl v kontexte realizácie modelu adaptačného programu, diagnostiky, plánovania a hodnotenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť obsah diagnostikovania adaptačného procesu, vývinových charakteristík a individuálnych osobitostí dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulum predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



ROZVÍJANIE JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Inovačné vzdelávanie ponúka poznatky pre diagnostiku a rozvoj jazykových schopností dieťaťa vo všetkých oblastiach. Zameriava sa na tvorbu podnetného prostredia s rešpektovaním vývinových a individuálnych charakteristík detí. Program inovačného vzdelávania obsahuje praktické ukážky logopedickej intervencie v uvedenej vekovej kategórii detí a námety ako rozvíjať reč v skupinových aktivitách.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku v prostredí materských škôl v kontexte realizácie pedagogickej diagnostiky, plánovania, hodnotenia a rozvíjania jazykových schopností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť obsah diagnostikovania adaptačného procesu, vývinových charakteristík a individuálnych osobitostí dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulum predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektor: Mgr. Jana Kišová

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



LIEČIVÁ SILA HUDBY, MUZIKOTERAPIA PRE DETI

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Techniky muzikoterapie majú pozitívny vplyv nielen na dospelých, ale aj na deti. Majú pozitívne účinky na zajakávanie, správne dýchanie aj artikuláciu. Zlepšujú rozvoj zmyslovej kooperácie a motoriky (sluch, zrak, hmat – koordinácia, obratnosť rovnováha). Počas inovačného vzdelávania si osvojíte rôzne techniky, spoznáte nástroje muzikoterapie a naučíte sa, ako reagovať na náročné situácie pomocou muzikoterapeutických cvičení.

Hlavný cieľ programu:

S využitím rôznych muzikoterapeutických hier rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie v hudobnej výchove a muzikoterapii a viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu. Osvojiť si metódy a formy práce, ktoré vedú deti k získaniu schopnosti vyjadrovať svoje emócie, vzťahy a postoje prostredníctvom hudobných a hudobno-pohybových činností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent bude kompetentný použiť široké spektrum hier a činností v hudobnej výchove a muzikoterapii.
- Vytvára podmienky na komplexný rozvoj dieťaťa prostredníctvom hudobných činností.
- Pozná muzikoterapeutické hudobné nástroje a vie ich aplikovať priamo vo výchovno- vzdelávacom procese.
- Má vedomosti o tom ako pracovať s rytmom a vie akou formou rozvíjať intuitívnu a prirodzenú schopnosť vnímať a prejať hudobný rytmus.

Lektor: Mgr. Peter Javorský

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



POHYBOM KU ZDRAVIU ALEBO CVIČME V RYTME

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Počas vzdelávania si osvojíte hudobno-pohybové metódy a formy práce, ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa, zrakové a sluchové vnímanie, priestorovú orientáciu, taktilné vnímanie či vnímanie vlastného tela.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy pri rozvíjaní elementárnych hudobno-pohybových schopností a nadobúdání hudobno-pohybových zručností a návykov detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať hudobno-pohybové metódy a formy práce stimulujúce u detí a žiakov schopnosti pre efektívne učenie sa.
- Dokáže tvorivo projektovať hudobno-pohybové hry a činnosti.
- Prostredníctvom hudobno-pohybových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Lektor: Mgr. Veronika Pavlíková

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



REČOVÉ, DYCHOVÉ A POHYBOVÉ HRY – AKO POSILNIŤ SEBAVEDOMIE DETÍ

Evidenčné číslo: 49/2021-IV

Vzdelávanie prináša škálu rečových, dychových a pohybových hier zameraných práve na posilnenie sebavedomia dieťaťa, koordináciu tela, koncentráciu, vnímanie a emocionálnu stabilitu, ako aj hry na zlepšenie artikulácie, spodobovanie a splývavosť reči.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické poznatky, rečové, pohybové a dychové zručnosti, schopnosti a aplikovať ich prostredníctvom pohybových hier do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent dokáže prostredníctvom hier a činností posilniť sebavedomie detí.
- Pozná námety na rečové, dychové, hlasové a pohybové cvičenia a vie ich správne aplikovať do edukačného procesu.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí v oblastiach Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



KREATÍVNA RANNÁ ROZCVIČKA PRE MŠ A ZŠ

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Pravidelná rozcvička by mala byť pre všetky deti v predškolskom veku samozrejmou. Je dobrým štartom pre dobrú náladu, a aj právne držanie tela počas celého dňa. Cieľom tohto vzdelávania je naučiť vás pomocou praktických ukážok základné pravidlá správnej rozcvičky spolu s prvkami hudobnej dramatiky.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy pri rozvíjaní elementárnych hudobno-pohybových schopností a nadobúdaní hudobno-pohybových zručností a návykov detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať hudobno-pohybové metódy a formy práce, a ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti pre efektívne učenie sa,
- Dokáže tvorivo projektovať hudobno-pohybové hry a činnosti, prostredníctvom hudobno-pohybových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Lektor: Mgr. Veronika Pavlíková

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



DIAGNOSTIKA ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI DO ZŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V inovačnom programe získate kompetencie navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť proces diagnostiky dieťaťa predškolského veku. Naučíme Vás identifikovať oslabené funkcie dieťaťa, porozumieť a navrhnuť adekvátnu stimuláciu.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku (5- a 7-ročnými).

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne diagnostikovať školskú pripravenosť detí. Dokáže identifikovať oslabené funkcie dieťaťa, rozumie ich vplyvu na školskú úspešnosť dieťaťa. Vie ich adekvátne podporiť.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí predškolského veku, aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Je schopný odhaliť deti s rizikovým vývinom z hľadiska špecifických vývinových porúch učenia a porúch pozornosti. Podporiť ich v prostredí materských škôl a navrhnuť adekvátnu stimuláciu.

Lektor: Mgr. Eva Krupová

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA VO VZDELÁVACOM PROCESE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Spoznajte súbor hier, aktivít, činností a dlhodobých vzdelávacích programov vhodných pri výučbe environmentálnej výchovy v MŠ. Prakticky si na konkrétnych príkladoch osvojíte štruktúru, plánovanie a realizáciu environmentálnej výchovy.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť profesijné odborné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie environmentálnej výchovy, identifikácii, výberu a tvorbe vhodných vzdelávacích prostriedkov na podporu proenvironmentálneho vedomia a konania u detí.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent inovačného programu pozná význam a dôležitosť implementácie environmentálnej výchovy do vzdelávacieho procesu v materských školách,
- vie identifikovať kľúčové témy EV a ich vhodnosť pre vekové skupiny žiakov,
- pozná zariadenia poskytujúce EV na Slovensku a vie efektívne pracovať s rôznymi metodickými materiálmi a súbormi aktivít z oblasti EV,
- vie definovať environmentálny výučbový program ako jeden z nástrojov EV, pozná jeho štruktúru a zásady jeho tvorby,
- rozpoznať vhodne a nesprávne zostavený environmentálny výučbový program,
- plánuje a projektuje environmentálny výučbový program na rôzne témy v rámci EV a vhodne vyberá a radí vzdelávacie prostriedky do výchovno-vzdelávacej/vyučovacej činnosti so zreteľom na individualitu detí/žiakov,
- uplatňuje vhodné prostriedky environmentálnej výchovy so zreteľom na vekovú skupinu žiakov a kľúčovú tému EV.

Lektor: Mgr. Soňa Chlebničánová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín

8 hodín prezenčne + 42 hodín dištančne



ARTEFILETIKA AKO NÁSTROJ PSYCHICKEJ POHODY DETÍ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V artefiletike sa dotýkame hraníc arteterapie a zameriavame sa predovšetkým na autentické zážitkové poznávanie človeka a jeho kultúry, ako aj rozvíjanie sociálnych, emocionálnych a tvorivých stránok ľudskej osobnosti.

Hlavný cieľ programu:

Získať nové vedomosti, zručnosti, schopnosti ale i základné informácie v oblasti Artefiletiky a ich využitie v priamej práci s deťmi v MŠ.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne aktivity pri priamej práci s deťmi, či už sa bude jednať o introvertný motív, ktorý podnecuje žiaka k sebapoznávaniu, alebo o extrovertný motív, ktorý ho podnecuje k poznávaniu prostredia, v ktorom žije.
- Schopnosť vytvoriť a zabezpečiť pre deti bezpečné a zároveň podporujúce kreatívne prostredie.
- Zručnosť v identifikácii individuálnych potrieb detí a prispôsobenie artefiletických techník podľa individuálnych či skupinových potrieb detí.

Lektor: Mgr. Pavlína Sedláčková, DT

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



REZILIENCIA - ZVYŠOVANIE PSYCHICKEJ A FYZICKEJ ODOLNOSTI UČITEĽA V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program reziliencie pomôže zlepšovať psychickú odolnosť voči záťaži, stresovým situáciám, ohrozujúcim vplyvom a neustále sa meniacim podmienkam vo výchovno-vzdelávacom procese s deťmi.

Hlavný cieľ programu:

Hlavný cieľ programu je inovovať profesijné a osobnostné kompetencie učiteľov, ktoré sú potrebné na optimálne fungovanie v tejto profesii, ako aj budovať stratégie na zvládanie záťaže. Prepájame nastavenie rozvoja pedagogických zručností v oblasti protistresových inovačných prístupov k deťom, budovanie ich sociálnej interakcie a nové prístupy.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent po skončení programu inovačného vzdelávania získa vedomosti a zručnosti v oblasti zážitkového rozvoja psychickej odolnosti a emočnej imunity ako osobnej, tak aj v edukačnom procese. Naučí sa pomenovať, prijímať a ovládať vlastné emócie, chápať emočné stavy ostatných, správne reagovať, vybudovať v sebe prirodzenú rovnováhu a upevniť duševné zdravie a rezilienciu.

Lektor: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



ZÁBAVNÁ VEDA PRE DETI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program je zameraný na zábavné a veku primerané sprostredkovanie vedeckých poznatkov deťom predškolského veku prostredníctvom prírodovedných pozorovaní a pokusov.

Hlavný cieľ programu:

Získať vedomosti, zručnosti a kompetencie v realizácii prírodovedných pozorovaní a pokusov v interiéri aj exteriéri materskej školy s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť detí predškolského veku, rozvíjať ich pracovné zručnosti, kritické a technické myslenie a v neposlednom rade formovať ich pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu disponuje schopnosťou navrhovať konkrétne prírodovedné aktivity /pozorovania, pokusy/ realizovateľné v interiéri aj exteriéri materskej školy.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou vybrať konkrétne prírodovedné aktivity /pozorovania, pokusy/ pre danú vekovú skupinu detí v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou realizovať s deťmi predškolského veku prírodovedné aktivity /pozorovania, pokusy/ a interpretovať ich závery.

Lektor: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



MATEMATIKA HRAVO A PRIRODZENE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program je určený pre učiteľov materských škôl a je zameraný na veku primerané sprostredkovanie vedeckých poznatkov deťom predškolského veku zábavnou formou s využitím činností zameraných na tvorbu a rozvoj matematických predstáv vyplývajúcich z bežných situácií v prirodzenom prostredí detí.

Hlavný cieľ programu:

Získať vedomosti, zručnosti a kompetencie v matematických aktivitách realizovaných v interiéri aj exteriéri materskej školy s cieľom rozvíjať matematickú gramotnosť detí predškolského veku, rozvíjať ich matematické a geometrické predstavy a v neposlednom rade formovať ich pozitívny vzťah k matematickému vzdelávaniu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent programu disponuje schopnosťou navrhovať konkrétne matematické aktivity v interiéri i exteriéri materskej školy.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou vybrať konkrétne matematické aktivity pre danú vekovú skupinu detí v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.
- Absolvent programu disponuje schopnosťou realizovať s deťmi predškolského veku matematické aktivity a interpretovať ich závery.

Lektor: Mgr. Anna Vašutová, PhD.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



TVORIVÁ DRAMATIKA V MATERSKEJ ŠKOLE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V tomto vzdelávaní Vám predstavíme rôzne aktivity, hry a dramatické cvičenia, ktoré umožnia deťom zažiť rôzne postavy, situácie a príbehy. Program podporuje rozvoj fantázie a schopnosť riešiť problémy v komunikácii a tímovej spolupráci. Tvorivá dramatika je zábavný spôsob, ako deti motivovať k vyjadrovaniu emócií a myšlienok prostredníctvom divadelných prvkov.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku, a to prostredníctvom tvorivej dramatiky, ktorá podporuje rozvoj kreativity, emocionálnej inteligencie, seba vyjadrenia a sociálnych zručností detí v materských školách.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti využívania tvorivej dramatiky na výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku v prostredí materských škôl, ktoré efektívne aplikuje v praxi.
- Dokáže navrhnúť a implementovať dramatické aktivity na diagnostiku adaptačného procesu, emocionálnych a sociálnych vývinových charakteristík detí, ako aj ich individuálnych osobitostí.
- Vytvára podnetné a tvorivé prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí prostredníctvom hier a dramatických cvičení, s ohľadom na ich vekové a individuálne potreby, v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne

Online aktualizčné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ materskej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg
- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ základnej umeleckej školy
- vychovávateľ

*podľa špecifikácie v programe



Témy 10-hodinových aktualizčných programov:

- **Ranná rozcvička + muzikoterapia v MŠ**
- **Rozvíjanie jazykových schopností + expresívna terapia v MŠ**
- **Hudba, rytmus emócie + artefiletika**
- **Agresívne správanie + ADHD u detí**
- **Jazykový rozvoj detí so špeciálnymi potrebami + autizmus u detí**



Online aktualizčné vzdelávanie

Témy 2-hodinových aktualizčných programov:

- Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti
- Rozvoj komunikácie u nehovoriaceho dieťaťa v prostredí MŠ
- Autizmus u detí v MŠ
- Tvorba podnetného prostredia so zreteľom na všetky deti
- Rozvoj komunikačných zručností detí predškolského veku
- Kreatívne pracovné listy na dosah ruky v programe Canva
- Pripravenosť pedagóga na začlenenie dieťaťa (aj s odlišnosťou) do MŠ
- Ako spolu s deťmi na eko-škôlku
- Ako pristupovať k deťom s ADHD
- Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí
- Školská pripravenosť
- Prečo a ako budovať mediálnu gramotnosť u dieťaťa v MŠ
- Pravidlá cvičenia s prvkami hudobnej dramatiky – hravo aj zdravo
- Tvorivosť a sebaujavenie v expresívnej terapii
- Matematika v predprimárnom vzdelávaní
- Tvorivá dramatika, nechajme bábkych prehovoriť
- Artefaktika ako nástroj psychickej pohody detí
- Diagnostika detskej kresby
- Zábavná veda pre deti v MŠ
- Efektívna komunikácia s rodičmi
- Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí
- Storytelling: Ako tvoriť príbehy, ktoré zaujmú a rozvíjajú deti

Dĺžka trvania: 90 minút

Čas realizácie: 17:30 - 19:00 hod.

Cena aktualizčného vzdelávania: 23 €

Cena 10-hodinového balíčka: 77 €

10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

RANNÁ ROZCVIČKA A MUZIKOTERAPIA V MŠ

Skúsená odborníčka vás prevedie zásadami správnej rannej rozcvičky a spolu s ňou si budete môcť vyskúšať tie najdôležitejšie polohy. Využijete ich ako súčasť každodenného ranného alebo iného cvičenia, čím pripravíte deti na ďalšie pohybové úlohy a hry.

V druhej časti si povieme, čo je muzikoterapia, kde všade sa využíva a aké techniky a metódy sa pri muzikoterapii aplikujú. Predstavíme si praktické hry a cvičenia, ktoré budete môcť implementovať do výučby.

Lektori:

Mgr. Veronika Pavlíková, Mgr. Peter Javorský



10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

ROZVÍJANIE JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ A EXPRESÍVNA TERAPIA V MŠ

Prvá časť sa zameriava na tvorbu podnetného prostredia s rešpektovaním vývinových a individuálnych charakteristík detí. Program obsahuje praktické ukážky logopedickej intervencie. V expresívnej terapii sa zameriame na vytváranie podnetného a podporného prostredia, v ktorom si deti dokážu rozvíjať individuálny prístup, sebaujadrenie, emocionálnu stabilitu a kreativitu ako súčasť celostného rozvoja svojej osobnosti.

Lektori: Mgr. Jana Kišová, Mgr. Ivana Polomská

10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

HUDBA, RYTMUS EMÓCIE A ARTEFILETIKA

Na vzdelávaní Vám pani lektorka predstaví aktivity sprevádzané hudbou, pri ktorých deti môžu presadiť svoj nápad či uplatniť spev alebo pohybové schopnosti.

V druhej časti sa oboznámite s metódami artefiletiky, ktoré podporujú kreativitu a sebvýjadrenie, zlepšujú emocionálnu reguláciu, prispievajú k redukcii stresu a napätia a posilňujú sociálne väzby.

**Lektori: Slávka Smolcová,
Mgr. Pavlína Sedláčková**



10-HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

AGRESÍVNE SPRÁVANIE A ADHD U DETÍ

V prvej časti sa oboznámite s príčinami nevhodného správania detí a osvojíte si postupy na jeho odstránenie a zvládanie konfliktov detí. Druhá časť vzdelávania Vám ponúkne praktické tipy na individuálne a skupinové aktivity s deťmi a účinné stratégie spolupráce pedagógov s rodičmi (nie len) dieťaťa s ADHD.

**Lektori: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková,
Mgr. Eva Krupová**

**10-HOD. ONLINE
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE**

JAZYKOVÝ ROZVOJ DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI A AUTIZMUS U DETÍ

Vzdelávanie ponúka poznatky o deťoch so špeciálnymi potrebami a najčastejšími diagnózami v prostredí materských škôl. V druhej časti získate zručnosti v identifikácii individuálnych potrieb detí s PAS, ako aj možností prispôsobenia výchovného a vzdelávacieho procesu s cieľom podporiť ich inklúziu a zdravý vývin.

**Lektori: Mgr. Jana Kišová,
Mgr. Eva Krupová**



LIEČIVÁ SILA HUDBY, MUZIKOTERAPIA PRE DETI

Ako môžeme viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu? Čo je to muzikoterapia, kde všade sa využíva a aké techniky a metódy sa pri muzikoterapii aplikujú? Spoznajte praktické hry a cvičenia, ktoré budete môcť implementovať do výučby.

Lektor: Mgr. Peter Javorský



ROZVOJ KOMUNIKÁCIE U NEHOVORIACEHO DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MŠ

Spoznajte komunikačné stratégie a praktické logopedické techniky u nehovoriaceho dieťaťa. Dozviete sa tiež, aké sú možné príčiny oneskoreného vývinu reči a aké sú symptómy iných jazykových porúch. Povieme si, ako usmerniť rodiča v rozvíjaní reči a komunikácie jeho dieťaťa.

Lektor: Mgr. Jana Kišová



AUTIZMUS U DETÍ V MŠ

V programe Autizmus u detí v MŠ získate zručnosti v identifikácii individuálnych potrieb detí s PAS, ako aj možností prispôsobenia výchovného a vzdelávacieho procesu s cieľom podporiť ich inklúziu a zdravý vývin.

Lektor: Mgr. Eva Krupová



TVORBA PODNETNÉHO PROSTREDIA SO ZRETEĽOM NA VŠETKY DETI

Vzdelávanie prináša okruh tém, aktivít a námetov, ktoré podporujú motiváciu učiť sa a zároveň eliminujú možné problémové správanie dieťaťa v materskej škole. Spoznajte námety, ktoré nasýtia potreby detí, rešpektujú ich jedinečnosť a dávajú im dostatok príležitostí k sebavyjadreniu.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



ROZVOJ KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Učiteľom, vychovávateľom, začínajúcim učiteľom a asistentom v MŠ predstavíme okruh aktivít a informácií o inovačných metódach, ktoré podporujú rozvoj komunikačných zručností detí v materskej škole, s cieľom zlepšiť ich artikuláciu a výslovnosť.

Lektor: Mgr. Jana Kišová

KREATÍVNE PRACOVNÉ LISTY NA DOSAH RUKY V PROGRAME CANVA

Interaktívny webinár o tvorbe efektívnych a atraktívnych pracovných listov v populárnom grafickom nástroji Canva. Tento webinár je určený pre učiteľov a vychovávateľov, ktorí chcú získať alebo zlepšiť už nadobudnuté zručnosti vo vytváraní moderných pracovných listov po koncepcnej, obsahovej aj vizuálnej stránke.

Lektor: Jana Lelič



PRIPRAVENOSŤ PEDAGÓGA NA ZAČLENENIE DIEŤAŤA (AJ S ODLIŠNOSŤOU) DO MŠ

Obsah vzdelávania sa zameriava na pedagóga a jeho pripravenosť na situácie spojené so začleňovaním dieťaťa do prostredia materských škôl. Ponúka možnosti a nástroje rýchlejšej a citlivej adaptácie šitej na mieru každého dieťaťa.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



AKO SPOLU S DEŤMI NA EKO-ŠKÔLKU

Webinár, ktorý je postavený v duchu hesla "veľké zmeny začínajú od najmenších", sa zameriava práve na pochopenie dôležitosti konania v prospech životného prostredia a schopnosti detí starať sa o prírodu a svoje okolie.

Lektor: Mgr. Soňa Chlebničánová, PhD.

AKO PRISTUPOVAŤ K DEŤOM S ADHD

Spoznajte praktické tipy na individuálne a skupinové aktivity s deťmi v triede. Pre zmiernenie ťažkostí dieťaťa s ADHD je pomáhajúca aj dobrá spolupráca pedagógov s rodičmi dieťaťa. Dozviete sa, čo napomáha vzájomnej spolupráci a ktoré komunikačné stratégie sú účinné.

Lektor: Mgr. Eva Krupová



AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM A AGRESÍVNÝM SPRÁVANÍM DETÍ

Zoznámite sa s príčinami nevhodného správania detí a vhodnými taktikami pedagogickej práce na jeho odstránenie, ako aj s možnými príčinami, dopadmi agresie u detí a jej následkami v kolektíve.

Lektor: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková



ŠKOLSKÁ PRIPRAVENOSŤ

Ako realizovať orientačnú diagnostiku detí v prostredí MŠ zameranú na školskú pripravenosť? Využite bežné aktivity a hry na zistenie oslabených oblastí u detí a na ich vzájomne rozvíjanie. Predstavíme si konkrétne programy a pracovné listy.

Lektor: Mgr. Eva Krupová

PREČO A AKO BUDOVAŤ MEDIÁLNU GRAMOTNOSŤ U DIEŤAŤA V MŠ

akými hrami a cvičeniami môže učiteľ v deťoch rozvinúť komunikačnú a mediálnu gramotnosť. Zistíte, aké skúsenosti môže dieťa nadobudnúť v rámci mediálnej výchovy. Spoznáte, aké podoby môže mať médium a ako ich využiť vo výchovno-vzdelávacom procese detí predškolského veku.

Lektor: PhDr. Radovan Slobodník



PRAVIDLÁ CVIČENIA S PRVKAMI HUDOBNEJ DRAMATIKY – HRAVO AJ ZDRAVO

Pravidelná ranná rozcvička by mala byť v predškolskom veku samozrejmosťou. Je dobrým štartom pre dobrú náladu, a aj správne držanie tela počas celého dňa. Skúsená fyzioterapeutka vás prevedie zásadami správnej rannej rozcvičky a spolu s ňou si budete môcť vyskúšať tie najdôležitejšie polohy. Využijete ich ako súčasť každodenného ranného alebo iného cvičenia, čím pripravíte deti na ďalšie pohybové úlohy a hry.

Lektor: Mgr. Veronika Pavlíková



TVORIVOSŤ A SEBAVYJADRENIE V EXPRESÍVNEJ TERAPII

Program expresívnej terapie pre deti v materskej škole sa zameriava na slovnú aj neverbálnu komunikáciu v kombinácii s prejavmi umeleckej tvorby a psychoterapeutickými a pedagogickými prístupmi.

Lektor: Mgr. Ivana Polomská



MATEMATIKA V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

Rozvíjajme matematickú gramotnosť a logické myslenie u detí na základe získaných matematických poznatkov a zručností. Spoznajme aktivity a hry, ktoré sa dajú využiť nielen pri práci s interaktívnou tabuľou, ale aj bez nej.

Lektor: Mgr. Marta Oslovičová



TVORIVÁ DRAMATIKA, NECHAJME BÁBKY PREHOVORIŤ

Získajte podnetné tipy na výrobu vlastných pomôcok tvorivej dramatiky, aj inšpiráciu ako si vyrobiť vlastné bábk. Do detailov si s lektorkou rozoberiete priame ukážky z divadelnej praxe a odnesiete si cenné rady, ako objaviť alebo zdokonaľiť svoj herecký talent alebo dramatizáciu pri práci s deťmi.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



ARTEFILETIKA AKO NÁSTROJ PSYCHICKEJ POHODY DETÍ

Program sa zameriava predovšetkým na autentické zážitkové poznávanie človeka a jeho kultúry, ako aj na rozvíjanie sociálnych, emocionálnych a tvorivých stránok ľudskej osobnosti prostredníctvom artefiletiky.

Lektor: Mgr. Pavlína Sedláčková



DIAGNOSTIKA DETSKEJ KRESBY

Diagnostika detskej kresby je užitočným nástrojom v pedagogickej praxi aj v terapeutickom procese. Pomáha vytvoriť kontakt s dieťaťom, získať jeho dôveru a podporiť ho, aby bolo pri práci otvorenejšie. Dieťa, ktoré kreslí, je šťastné dieťa, pretože prostredníctvom kresby vyjadruje svoje obavy, radosť, sny, ale aj bolesť, a zároveň ukazuje, aký má vzťah k svetu a okoliu.

Lektor: Mgr. Pavlína Sedláčková



ZÁBAVNÁ VEDA PRE DETI V MŠ

Program je zameraný na zábavné a veku primerané sprostredkovanie vedeckých poznatkov deťom predškolského veku prostredníctvom prírodovedných pozorovaní a pokusov.

Lektor: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.



EFEKTÍVNA KOMUNIKÁCIA S RODIČMI

Program Efektívna komunikácia s rodičmi sa zameriava na dobrú spoluprácu a komunikáciu pedagógov a rodičov v MŠ. Obsahom vzdelávania sú techniky, metódy, praktické hry a cvičenia v oblasti efektívnej komunikácie.

Lektor: Mgr. Eva Krupová



REČOVÉ A POHYBOVÉ HRY NA POSILNENIE SEBAVEDOMIA A OSOBNOSTI DETÍ

Cieľom programu je rozvíjať komunikačné a pohybové zručnosti a schopnosti a uplatňovať ich v edukačnom procese prostredníctvom pohybových hier a cvičení na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



STORYTELLING: AKO TVORIŤ PRÍBEHY, KTORÉ ZAUJMÚ A ROZVÍJAJÚ DETI

Cieľom programu je poskytnúť pedagógom praktické nástroje a techniky, ktoré im umožnia využívať „storytelling“ – rozprávanie príbehu – na podporu detskej kreativity, komunikácie a sebavyjadrenia. Webinár ukáže, ako môže rozprávanie príbehov pomôcť pri riešení krízových situácií a budovaní bezpečného a inkluzívneho prostredia v triede. Prinesie praktické tipy a inšpirácie, ktoré vám pomôžu zapojiť deti do interakcie, posilniť ich emocionálnu stabilitu a rozvíjať ich tvorivé myslenie.

Lektor: Pavel Wieser



Webináre

Pre koho sú určené?

- učiteľ materskej a základnej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg
- vychovávateľ



Témy webinárov:

- Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole
- Nové zákony a vyhlášky v praxi v MŠ
- Ako v triede vysvetliť pravidlá, aby ich rešpektovali všetky deti
- Exteriérové aktivity s deťmi v MŠ

Dĺžka trvania: 90 minút

Čas realizácie: 17:30 - 19:00 hod.

Cena webinára: 23 €

VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V MATERSKEJ ŠKOLE

Cieľom webinára je konkretizovať pre pedagógov materskej školy základné a dôležité východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti tak, aby jej realizácia bola v súlade s plnením školského kurikula a zároveň zohľadňovala potreby detí v kontexte princípov inkluzívneho vzdelávania.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



NOVÉ ZÁKONY A VYHLÁŠKY V PRAXI V MŠ

Predstavíme si základné legislatívne východiská, ktoré by mala poznať každá učiteľka. Podrobne sa zameriame najmä na Vyhlášku o materskej škole a aplikáciu jej nariadenia do praxe. Povieme si, ako má vyzeráť proces adaptácie začínajúceho pedagogického zamestnanca, aby bol ako učiteľ úspešný a jeho pracovný výkon dosiahol čo najskôr požadovanú úroveň.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



AKO V TRIEDE VYSVETLIŤ PRAVIDLÁ, ABY ICH REŠPEKTOVALI VŠETKY DETI

Prečo nás dieťa prestane počúvať a niekedy aj poslúchať? Aké sú najčastejšie chyby pri riešení konfliktných situácií v kolektíve detí? Na otázky odpovie skúsená detská psychologička, ktorá medzi iným priblíži aj pravidlá komunikácie s deťmi, aby nás rešpektovali a počúvali.

Lektor: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková



EXTERIÉROVÉ AKTIVITY S DEŤMI V MŠ

Zoznámte sa so širokou škálou hier rozdelených systematicky do 4 ročných období. S nimi sa každý pobyt na školskom dvore či pri kontakte s prírodou premení na zážitok. Hry sú koncipované tak, aby deti mohli použiť materiál, s ktorým prídu do kontaktu v exteriéri, aj pri aktivitách v interiéri.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



Výhodné balíčky

Myslíme na to, aby ste mali vzdelávanie čo najjednoduchšie a najvýhodnejšie. Preto sme pre vás pripravili výhodné balíčky:



1 Inovačka + pracovné zošity zadarmo

Balíček obsahuje jedno inovačné vzdelávanie podľa výberu (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + zdarma 8 pracovných zošitov v hodnote 63 €!

Cena balíčka: 150 €



1 Inovačka + encyklopédie zadarmo

Balíček obsahuje jedno inovačné vzdelávanie podľa výberu (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + zdarma 6 encyklopédií v hodnote 60 €!

Cena balíčka: 150 €



1 Inovačka + LOGICO zadarmo

Balíček obsahuje jedno inovačné vzdelávanie podľa výberu (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + zdarma 1 LOGICO rámik a 5 tematických súborov v hodnote 61 €!

Cena balíčka: 150 €



Platnosť balíčkov je 1 rok od zakúpenia. Počas jedného roka si môžete podľa typu balíčka vybrať produkty z našej ponuky inovačného vzdelávania, webinárov / aktualizáčnych webinárov. Jeden zakúpený balíček je určený pre jedného konečného spotrebiteľa.

Výhodné balíčky

Myslíme na to, aby ste mali vzdelávanie čo najjednoduchšie a najvýhodnejšie. Máme pre Vás výhodné balíčky:



Výhodný balíček 1 + 3

Vyberte si **1x inovačné vzdelávanie** (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + **ZDARMA 3x webinár/aktualizačný webinár** podľa výberu v hodnote 22 €!

Cena balíčka: 150 €



Výhodný balíček 3 v 1

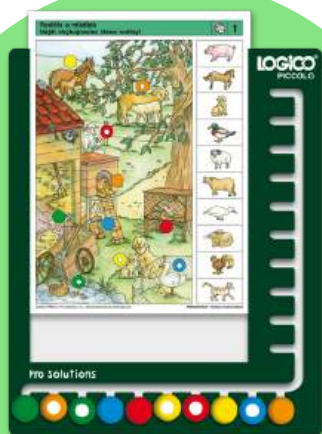
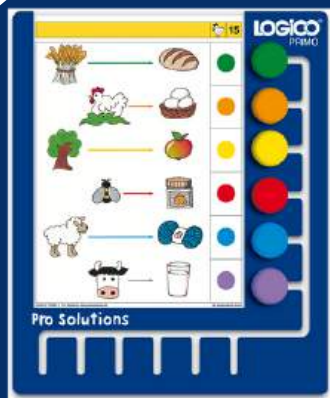
Vyberte si **3x webinár/online aktualizačné vzdelávanie** v hodnote 22 €.

Cena balíčka: 60 €



Platnosť balíčkov je 1 rok od zakúpenia. Počas jedného roka si môžete podľa typu balíčka vybrať produkty z našej ponuky inovačného vzdelávania, webinárov / aktualizačných webinárov. Jeden zakúpený balíček je určený pre jedného konečného spotrebiteľa.

LOGICO je inovačný vzdelávací systém určený pre deti od 3 do 10 rokov. LOGICO vzdeláva, zabáva, odhaľuje, inšpiruje a rozvíja.



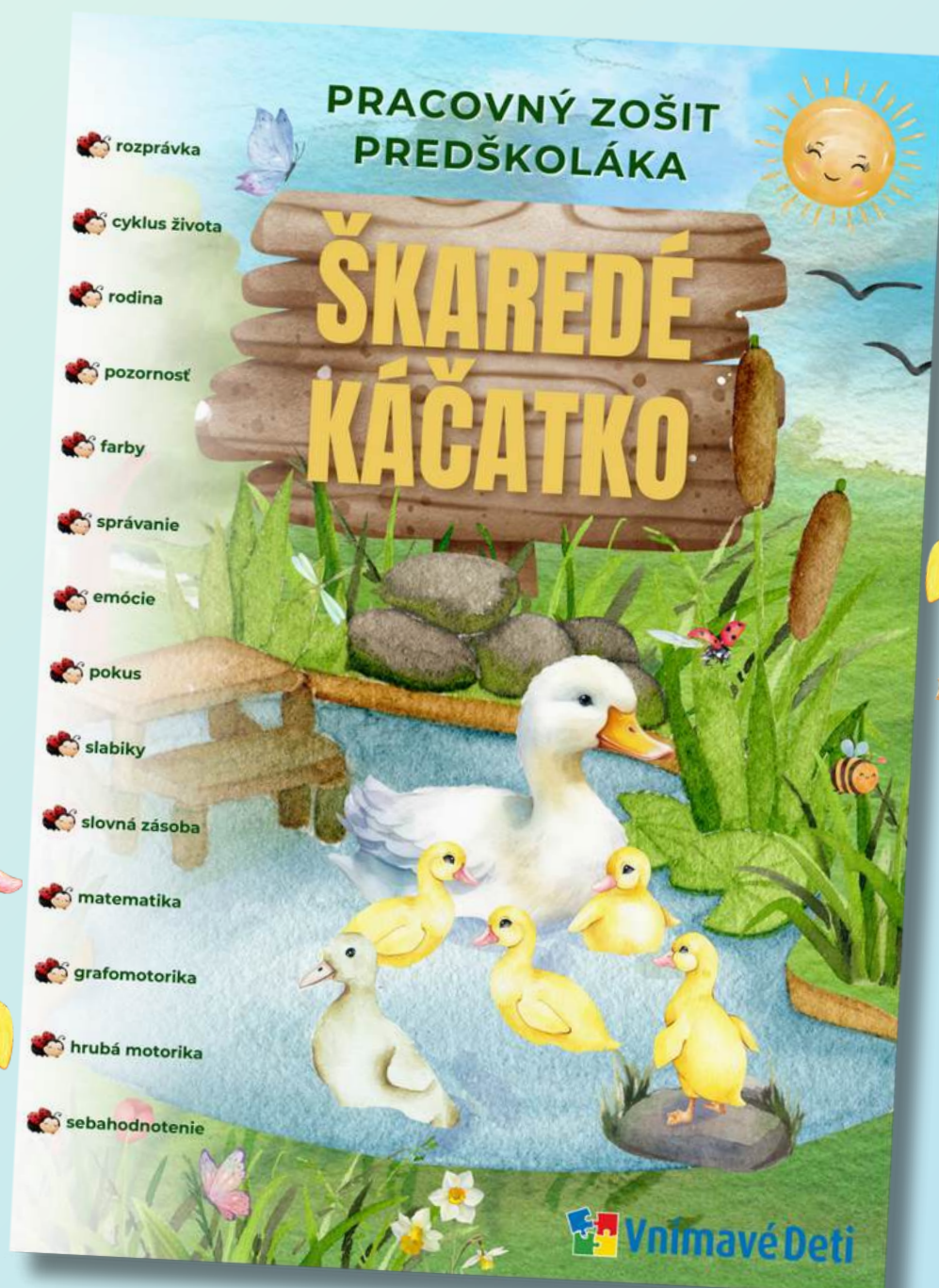
LOGICO je celosvetovo akceptovaná didaktická pomôcka, ktorá:

- získala mnohé ocenenia za inovatívnosť, kreativitu a didaktický rozmer v oblasti vzdelávania,
- je v 57 jazykoch a vo viac ako 50 krajinách sveta,
- je držiteľom odporúčacej doložky od MŠVVaM SR a súčasťou zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov určených na využitie v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania.
- **LOGICO PRIMO** je určené pre deti od 3 do 6 rokov.
K modrému PRIMO rámičku je 25 vzdelávacích súborov.
- **LOGICO PICCOLO** je určené pre predškolákov a deti I. stupňa ZŠ.
K zelenému PICCOLO rámičku je 22 vzdelávacích súborov.

ŠKAREDÉ KÁČATKO

pracovní zošit predškoláka

- pre predškoláka v materskej škole aj v mimoškolskom prostredí
- úlohy zamerané na viacero oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa
- rozvoj schopností a zručností potrebných pre budúce školské vyučovanie



Pro Solutions

Kontaktujte nás:



vzdelavanie@prosolutions.sk



0915 773 060



www.prosolutions.sk



www.vnimavedeti.sk

